

Рассмотрено
на заседании ПМПк
Протокол № 1 .
от «01» сентября 2023 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Георгиевская СОШ»
Кузьмина Е.П. /Кузьмина Е.П..
Приказ № 39 от «01» сентября 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
МБОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

2023 г.

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого – педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого – педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

Состав ППк:

1. Кузьмина Екатерина Павловна - директор школы;
2. Беликова Галина Георгиевна - заместитель директора по УР, председатель ППк;
3. Загузина Татьяна Александровна – педагог-организатор;
4. Дашинамаева Лайжит Баторджиевна - педагог-психолог;

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- организационно-методическое.

График проведения плановых заседаний ППк.

№ п/п	Темы заседаний	Сроки	Цель, задачи	Ответственные
1	Рассмотрение и утверждение состава комиссии ППк. Планирование деятельности школьного психолого-педагогического консилиума на 2023/2024 учебный год.	сентябрь	Рассмотреть и утвердить состав комиссии ППк., план работы ППк на 2023-2024 уч. год.	Председатель ПМПк, члены ПМПк.
2	Результаты психолого-педагогической диагностики учащихся основной школы.	октябрь	Изучение особенностей адаптационных возможностей учащихся, изучение социального статуса и самооценки.	Председатель ПМПк, педагог-психолог, социальный педагог,

			Выявление и составление списка учащихся «группы риска»	ведущие учителя или классные руководители.
3	Рассмотрение представлений специалистов, классных руководителей на обучающихся/воспитанников, подлежащих представлению на РПМПК.	январь	Определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Председатель ПМПК, педагог-психолог, социальный педагог, ведущие учителя или классные руководители.
4	Результаты обучения учащихся находящихся на индивидуальном обучении на дому.	январь	<ul style="list-style-type: none"> - определение уровня и оценка степени освоения учащимися пройденных на период проверки тем и разделов учебных программ; - обнаружение (выявление) пробелов в знаниях, умениях и навыках отдельных учащихся доступного им объема программного материала, принятие своевременных мер к устранению этих пробелов, предупреждения неуспеваемости учащихся; - обеспечение оперативного управления учебным процессом, своевременное внесение элементов коррекции в индивидуальные планы. 	Председатель ПМПК, педагог-психолог, социальный педагог, ведущие учителя или классные руководители.
5	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в основной школе.	февраль	Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей 4 класса, организация коррекционной помощи обучающимся.	Председатель ПМПК, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
6	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 2023-2024год. Обсуждение перспективного плана работы ППк на 2024/2025 учебный год.	май	Оценка эффективности и результативности работы консилиума. Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение основных направлений деятельности.	Председатель ПМПК, педагог-психолог, социальный педагог, ведущие учителя или классные руководители.

Внеплановые консилиумы
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,
родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости

Работа по направлениям:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи	январь	Члены ППк
2	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь	Члены ППк
3	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Февраль	Члены ППк
4	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	Февраль-март	Члены ППк
5	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости, по требованию	Члены ППк
6	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Педагог – психолог, социальный педагог
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	Сентябрь	Педагог – психолог, социальный педагог

3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течении года	Педагог – психолог, социальный педагог
4	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	В течении года	Педагог – психолог, социальный педагог
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Педагог – психолог, социальный педагог
Педагоги			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течении года	Педагог – психолог, социальный педагог
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течении года	Педагог – психолог, социальный педагог
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Члены ППк
Учащиеся			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	По необходимости	Педагог – психолог, социальный педагог
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	По необходимости	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течении года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	В течении года	Члены ППк
3	Написание характеристик на обучающихся.	В течении года	Педагог
	Написание протоколов ППк	В течении года	Члены ППк
1	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей (при необходимости)	Август-сентябрь	Члены ППк
2	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течении года	Члены ППк
3	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течении года	Члены ППк
4	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течении года	Члены ППк

