

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства.

Правовые основы организации отдыха детей и их оздоровления:

1. Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

2. Федеральные документы: *Административное законодательство:*

- №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
- №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Отраслевое законодательство:

- №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- №56 -ФЗ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887 – 2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

Специализированное законодательство:

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

3. Локальные документы:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Георгиевская средняя общеобразовательная школа.
- Программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество Орлят России» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Георгиевская средняя общеобразовательная школа.

- Приказ МБОУ ГСОШ «Об организации оздоровительной работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей».
- Должностные инструкции сотрудников лагеря.
- План-сетка работы пришкольного лагеря.

Лето один из самых важных периодов в жизни детей. В это время начинаются самые длительные каникулы, а потому у детей появляется много свободного времени. И, если дети радуются этому, то многие родители задумываются, как провести это время для наибольшей пользы своего ребенка. Особую роль по разрешению данной проблемы играют летние лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения.

Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере обучающиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в смене «Содружество Орлят России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Лагерь размещается на базе МБОУ ГСОШ.

Главный девиз смены: **Всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!**

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Обязательным является вовлечение в лагерь:

- детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- детей-сирот;
- детей, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- детей различных учетных категорий;
- детей с ограниченными возможностями здоровья;
- детей участников СВО.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК.

Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие **принципы**:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

МОДЕЛЬ СМЕНЫ.

Смена в детском лагере длится 21 дней и включает в себя три периода: организационный (1-й и 2-й дни смены), основной (с 3-го по 16-й дни смены), итоговый (17-й - 21-й дни смены).

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры, отбираемые воспитателем в соответствии с поставленной целью).
- Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии).
- Проведение воспитательно-профилактических бесед.

Формы работы во время организации деятельности:

- Беседа
- Наблюдение
- Прослушивание тематических сказок и рассказов
- Просмотры тематических мультипликационных фильмов
- Викторины

- Игры, спортивные состязания
- Конкурсы, акции
- Прогулки, работа на природе
- Экскурсии
- КТД

Сроки реализации программы:

Данная программа по своей направленности включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ ГСОШ организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять порядка 41 обучающихся. Продолжительность смены 21 дней.

Возраст детей: 7-15 лет.

Принцип распределения детей в отряды: разновозрастное объединение школьников с учетом индивидуальных пожеланий.

Участники программы

Программа лагеря рассчитана на детей 7 - 15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей участников СВО.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая комната;
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности и т.д.

Кадровое обеспечение

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив учителей школы совместно с СДК «Георгиевское», сельская библиотека, ГИБДД, ПДН.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют
координаторы

смены:

- начальник лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- обслуживающий персонал.

Ожидаемые результаты:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С СОЦИУМОМ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



План-сетка мероприятий

<p>2 июня (1й день смены) «Организационный период. Формирование отрядов» <u>уровень отряда</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мой вес и мой рост» 2. Игровой час «Играю я – играют друзья» (игры на знакомство и сплочение коллектива) 3. Беседа «Кто такие Орлята?» 4. Выбор названия отряда, девиз, отрядная песня 5. Минутка безопасности Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим). 6. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» <p><u>уровень лагеря</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» (открытие лагерной смены, с поднятием флага и исполнением гимна РФ) 	<p>3 июня (2й день смены) «Погружение в игровой сюжет смены» <u>уровень отряда</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Экскурсия в библиотеку 3. Подвижные игры на свежем воздухе <p><u>уровень лагеря</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» (Творческая презентация визиток, названий и девизов). 	<p>4 июня (3й день смены) «Национальные игры и забавы» <u>уровень отряда</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «У светофора нет каникул» (инструктаж о правилах дорожной безопасности) 2. Отрядное творчество «Мы – Орлята!» (знакомство детей с национальными играми и забавами России / региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.) 3. Анкетирование. <p><u>уровень лагеря</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Мы – одна команда!» (Задания и игры на сплочение и командообразование)
<p>5 июня (4й день смены) «Устное народное творчество» <u>уровень отряда</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» (просмотр мультфильмов о здоровье) 2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России / региона) 	<p>6 июня (5й день смены) «Национальные и народные танцы» <u>уровень отряда</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Осторожно, клещи!» 2. Танцевальный час «В ритмах детства» (Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать весь отряд на танцевальной программе во второй половине) 	<p>9 июня (6й день смены) «Великие изобретения и открытия» <u>уровень отряда</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 2. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 3. Акция «День России». (Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!») <p><u>уровень лагеря</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсная программа

<p>Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.)</p> <p style="text-align: center;"><u>уровень лагеря</u></p> <p>1. Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</p>	<p>дня)</p> <p>3. Беседа «Здоровье и экология»</p> <p style="text-align: center;"><u>уровень лагеря</u></p> <p>1. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (Направлена на знакомство детей с национальными танцами России / региона Российской Федерации, где каждый отряд представляет каких-то одну-две народности).</p>	<p>«Эврика!» (Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»)</p>
<p>10 июня (7й день смены) «Природное богатство и полезные ископаемые»</p> <p style="text-align: center;"><u>уровень отряда</u></p> <p>1. Минутка здоровья «Твоя личная гигиена» 2. Экскурсия «Кладовая природы» (Знакомство детей с природным богатством) 3. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p style="text-align: center;"><u>уровень лагеря</u></p> <p>1. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (Ребята набираются знаний и впечатлений, отряду предлагают создать экологический постер. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.)</p>	<p>11 июня (8й день смены) «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p style="text-align: center;"><u>уровень отряда</u></p> <p>1. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость». 2. Мастер-классы «Умелые ручки». 3. <u>уровень лагеря</u></p> <p>1. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России / региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.)</p>	<p>16 июня (9й день смены) «Национальная кухня»</p> <p style="text-align: center;"><u>уровень отряда</u></p> <p>1. Минутка безопасности «Волшебный солнца свет» 2. Настольная игра «Экспедиция вкусов» (В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого русского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.)</p> <p style="text-align: center;"><u>уровень лагеря</u></p> <p>1. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России / региона Российской Федерации).</p>
<p>17 июня (10й день смены) «Открытые тайны великой страны»</p> <p style="text-align: center;"><u>уровень отряда</u></p> <p>1. Минутка здоровья «Красивая осанка» 2. Тематический час «Открываем Россию»</p>	<p>18 июня (11й день смены) «День бантиков»</p> <p style="text-align: center;"><u>уровень отряда</u></p> <p>1. Минутка здоровья «Берегите зубы». 2. Встреча-беседа с инспектором ПДН. 3. Подготовка к «Дефиле</p>	<p>19 июня (12й день смены) «Орлёнок-патриот»</p> <p style="text-align: center;"><u>уровень отряда</u></p> <p>1. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ. 2. Мастер-класс «Голубь мира». 3. «Минутка безопасности»</p>

<p>(Ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (<i>Россия</i>). Воспитатели рассказывают о Государственных символах нашей страны)</p> <p style="text-align: center;"><u>уровень лагеря</u></p> <p>1. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.)</p>	<p>бантиков»</p> <p style="text-align: center;"><u>уровень лагеря</u></p> <p>1. «Дефиле бантиков» (конкурс на самый большой, самый маленький, самый красивый, самый необычный бантики и др.)</p>	<p>«Безопасный интернет» (беседа).</p> <p style="text-align: center;"><u>уровень лагеря</u></p> <p>1. Конкурс исполнения военной песни «Вечная память»</p>
<p>20 июня (13й день смены) «Я и мои друзья» <u>уровень отряда</u></p> <p>1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными» 2. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p> <p style="text-align: center;"><u>уровень лагеря</u></p> <p>1. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого)</p>	<p>23июня (14й день смены) «Я и моя семья» <u>уровень отряда</u></p> <p>1. Минутка здоровья «Берегите глаза» 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» (Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.)</p> <p style="text-align: center;"><u>уровень лагеря</u></p> <p>1. Гостиная династий «Ими гордится Россия» (Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, и др.)</p>	<p>24июня (15й день смены) «Орлёнок-индеец» <u>уровень отряда</u></p> <p>1. Минутка безопасности «Как вести себя в лесу» 2. Акция «Как твоё имя индеец?» 3. Игры на свежем воздухе.</p> <p style="text-align: center;"><u>уровень лагеря</u></p> <p>1. Игра-бродилка «Тропа индейцев».</p>

<p>25 июня (16й день смены) <u>уровень отряда</u></p> <p>1. Минутка здоровья «Мы за ЗОЖ!»</p> <p>2. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p> <p><u>уровень лагеря</u></p> <p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).</p>	<p>26 июня (17й день смены) «Орлёнок-сюрпризатор» <u>уровень отряда</u></p> <p>1. Минутка здоровья «Мой четвероногий друг».</p> <p>2. Акция «Просто так» (открытка другу, подруге, воспитателю)</p> <p><u>уровень лагеря</u></p> <p>Танцевальный батл между отрядами</p>	<p>27 июня (18й день смены)</p> <p>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>2. Время отрядного творчества и общий сбор участников Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.</p> <p><u>уровень лагеря</u></p> <p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p>
<p>28 июня (19й день смены) «Орленок-спортсмен» <u>уровень отряда</u></p> <p>1. Минутка здоровья «Спорт – наш друг»</p> <p>2. Встреча-беседа с инспектором ГИБДД «Ты и дорога»</p> <p>3. «Спортивный остров» конкурс спортивных эмблем и кричалок.</p> <p><u>уровень лагеря</u></p> <p>Малые олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни».</p>	<p>29 июня (20й день смены) «Орлёнок-сюрпризатор» <u>уровень отряда</u></p> <p>1. Минутка здоровья «Режим дня».</p> <p>2. Анкетирование на конец смены</p> <p><u>уровень лагеря</u></p> <p>Танцевальный батл между отрядами.</p>	<p>30 июня (21й день смены) «Итоговый период смены» <u>уровень отряда</u></p> <p>1. Итоговый сбор</p> <p>2. участников</p> <p>3. «Нас ждут новые</p> <p>4. открытия!»</p> <p>(Анализ реализованного коллективно- творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последствие педагог может</p>

		<p>предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.)</p> <p>уровень лагеря</p> <p>1. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.)</p> <p>2. Праздничная дискотека.</p>
--	--	--

Анкета (на начало смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Анкета (на конец смены):

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

