

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
Адрес: 671401, Республика Бурятия, Хоринский район, село Георгиевское
ул. Павла Харитоновна, д. 25
e-mail: school_georgievskoe@govrb.ru телефон: 8(30148)20149.

Рассмотрено: Педагогическим советом Протокол №5 от «18» апреля 2024 г.	Утверждено: Директор МБОУ «Георгиевская СОШ»  /Е.П.Кузьмина/ Приказ № 58 от 18.04.2024 г.
---	---

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Георгиевская средняя общеобразовательная
школа» за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Георгиевская средняя общеобразовательная школа»(МБОУ «Георгиевская СОШ»)
Руководитель	Кузьмина Екатерина Павловна
Адрес организации	401, Республика Бурятия, Хоринский район, село Георгиевское, улица Павла Харитоновна, дом 25
Телефон, факс	8(30148)20149
Адрес электронной почты	school_georgievskoe@govrb.ru
Учредитель	«Хоринский район» (Глава Б.А. Цыремпилов), МКУ «Хоринское управление образования» (и.о. начальника А.Б. Суханова)
Дата создания	1948 год
Лицензия	От 06.11.2015 № 2412, Серия 03Л01 № 0001513. Бессрочно
Свидетельство о регистрации	Т 11.12.2015 № 1639, серия 03АО1 № 0001110; срок действия: до 11 декабря

государственной аккредитации	2027 года
---------------------------------	-----------

МБОУ «Георгиевская СОШ» расположена в 60 км от с. Хоринск. В школе обучаются дети из 3 – х сёл МО СП «Ашангинское»: с. Георгиевское, у.Амгаланта, с.Ашанга. Из сёл Амгаланта и Ашанга дети в количестве 5 человек, что составило 9,3 % от общего числа учащихся, подвозятся ежедневно автобусом.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную программу начального общего образования , основную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2.)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование организации	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - Осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - Развития образовательных услуг; - Регламентации образовательных отношений; - Разработки образовательных программ; Выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Носить предложения по корректировке плана мероприятий организации, Совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединений:

- МО учителей гуманитарных наук;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей ОБЖ , ИЗО, музыки, технологии, физической культуры;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в школе действует Совет старшеклассников и Родительский комитет.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- Официального сайта школы;
- Страницы в социальной сети «ВКонтакте»;
- ЕИС «Контингент».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО 1,2 классах и ФООП НОО в 3,4 классах), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 в 5,6 классах и ФООП ООО в 7-9 классах), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС , утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	27/21

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС Основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021№287	35/33
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3/0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 53/54 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и образования. Разработали и утвердили дорожную карту, с целью реализации новых требований к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на обновленные ФГОС согласно ФОП и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ФОП 1,2,3 уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

По итогам контроля установлено:

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Георгиевская СОШ» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2024 в Школе обеспечено подключение к ФГИС

«Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100%;
- педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10- 11-х классов не было

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Дети с задержкой психического развития – 2 (3,7%). Школа реализует

следующие АООП:

Школа реализует адаптированную основную программу начального общего образования, основную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2.) АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе создано обучение на дому для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия по интересам, летний лагерь.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Организация предметно-пространственной среды»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнёрство»; «Самоуправление»; «Профориентация».
- вариативные - «Детские общественные объединения»; «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш - mobs;
- экскурсии и походы;

Уроки Мужества, Уроки Памяти, Уроки Цифры и т.д.; семинары, практикумы республиканских и всероссийских конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско- патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ивановой Т.А. (1-3 классы), Загузиной Т.А. (2-4 классы), Беликовой Г.Г. 7 класс), Кузьминой Е.В (8 класс). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжала работать первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 33 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель русского языка и литературы Харитонов В.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в Школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Беликова Г.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы– классные руководители 6–9-х классов.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–9-х классов.

В период с 02.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	Расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков Еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель Директора по УВР Беликова Г.Г.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»— зарегистрировано 33 (100%) обучающихся 6–9-х классов	Заместитель Директора по УВР Беликова Г.Г.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% Обучающихся 6–9-х классов	Классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
В течение года	В соответствии с планом обучающиеся участвуют во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия».	Классные руководители

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

Целью воспитательного процесса является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

На начало учебного года в МБОУ «ГСОШ» обучалось 55 учащихся, 2 класса-комплекта (н/к), 5, 6, 7, 8, 9 классы. Детей из многодетных семей - 32, из неполных семей – 14, из малообеспеченных семей – 21, 4 ребёнка под опекой. Одна семья состояла на учете КДН (в январе сняты с учета), на момент отчета, детей, состоящих на учетах КДН, ПДН, ВШУ нет.

Воспитательная работа в МБОУ «ГСОШ» в 2023-2024 уч. году построена в соответствии с планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

- Классное руководство;
- Внеурочная деятельность;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Социальное партнёрство;
- Профориентация;
- Работа с родителями;
- Профилактика и безопасность

Целью воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции. Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных

особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение года проведены творческие дела, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: «День знаний» - праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока, посвященного «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций во всех классах.

В сентябре в школе традиционно проходили неделя и Месячник БДД:

- общешкольное родительское собрание, где с родителями проведена беседа «О повышении безопасности дорожного движения» - были заранее разработаны памятки отрядом ЮИД для родителей «Правовая ответственность родителей за правонарушение детей на улице»;
- классные часы «Правила БДД» - начальные классы, также отрядом ЮИД были разработаны буклеты для младших школьников и проведена беседа «О безопасности на дороге», в среднем звене провели классные часы «Книга дорожных премудростей», в старших классах проведен практикум – тренинг «Знаешь ли ты ПДД?»;
- составление маршрута «Дом-школа-дом» для младших школьников, общешкольный конкурс рисунков «Правила знать-беды миновать» и т.д.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, акциях. Все классы активно приняли участие в любимом празднике «Золотая осень», мероприятие в этом году было проведено в формате выставки осенних даров природы, поделок и урожая, каждый класс подготовил театрализованные представления на осеннюю тему.

Проведены мероприятия, посвященные Дню учителя «Тебе, мой учитель, посвящается!»

Ко Дню Учителя дети сами изготовили поздравительные открытки, вручение прошло в оригинальной форме: провели торжественный концерт, на котором прозвучали стихи и слова благодарности учителям и затем вручение открыток.

Ко Дню матери был организован конкурс рисунков «Мама моими глазами», ребята медиацентра подготовили видеоролики «Моя мама лучше всех», которыми поздравили всех мам

на праздничном концерте «Всем женщинам, чье имя мать!».

С 15 по 29 декабря в школе прошел конкурс - выставка творческих работ, обучающихся, «Новогодняя игрушка», конкурс поделок «Символ года», конкурс «Лучшая новогодняя дверь». Традиционно старшим звеном для младших школьников было показано театрализованное представление «Кто украл Снегурочку?», в среднем и старшем звене прошел «Новогодний огонек».

25 января младшие школьники участвовали в акции «Шапочка выпускника» - изготовили и подарили выпускникам 9 класса шапочки «Академки».

В течение 2 полугодия были проведены традиционные мероприятия: «День защитников отечества». С 1 по 9 класс были проведены «Уроки мужества». Состоялся общешкольный конкурс стихов и песен «Тебе, защитник, посвящаем» 27 января в рамках Дня воинской славы проводится мероприятие «Освобождение блокадного Ленинграда» - просмотр документальных материалов, трогательная художественная постановка, акция «Блокадный хлеб», минута молчания.

Дети школы систематически участвуют в акциях помощи солдатам СВО. Дети в сотрудничестве с МБУК и школой плетут маскировочных сетей, изготавливают свечи. Учащиеся школы постоянно принимают участие в акциях:

- акция «Письмо солдаты», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО;
- акция «Посылка для солдата», собраны и отправлены посылки для солдат, находящихся в зоне СВО

В праздник Сагаалган учащиеся и родители участвовали в акции «Поздравления и благопожелания»

05-07 марта в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны – были нарисованы праздничные плакаты, изготовлены открытки с сюрпризами, которые раздавали женщинам села. 05.03. в школе прошла конкурсная программа «А ну-ка девушки!». 07.03. состоялся традиционный праздничный концерт «Всё для милых дам».

Совместно с МБУК 17 марта было проведено праздничное гуляние «Масленица»

Проведены мероприятия, посвященные дню Победы в Великой Отечественной войне: Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка», акция «Свеча памяти», акция «Бессмертный полк», акция «Окна Победы», участвовали в велопробеге «Мы помним, мы гордимся». Мероприятия по классам «С днем Великой Победы!»: конкурс рисунков, посвященных 9 Мая, урок мужества «В память о Героях Великой Отечественной войны», урок мужества «Баллада о солдатах», урок мужества «Ты же выжил, солдат!», был проведен общешкольный конкурс чтецов «Помним! Чтим! Гордимся!». 3 мая был проведен традиционный 28 легкоатлетический кросс Памяти ветерана ВОВ, участника Первого Парада в г. Москве П.В. Харитонов, где приняли участие 7 образовательных организаций района.

«Последний звонок». Красочный праздник последнего звонка состоялся 24 мая.

Ученики школы устроили настоящий праздник для всех присутствующих. Выпускники начальной школы читали стихи, спели песню об учителях и школе. Ребят поздравляли родители и учителя. Но главное слово, конечно же, было за учениками выпускного 9 класса. Выпускники, прощаясь с детством, благодарили своих любимых учителей. Начали они свое исполнение с классики - песни «Когда уйдем со школьного двора», исполнили замечательный школьный вальс, и закончили свое выступление зажигательным флешмобом с 4 классом в конце которого ребята выпустили в небо шары.

Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители организуют работу с классом, индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями и родителями. В процессе работы с классом организуют участие класса во всех общешкольных мероприятиях, акциях, конкурсах. По составленным планам работы проводились различные мероприятия. Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, тематические занятия и т.п. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, приемы работы. Были проведены классные часы по таким темам:

- «День Знаний», «День Мира»
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- День окончания Второй мировой войны
- Международный день распространения грамотности
- Международный день памяти жертв фашизма
- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)
- День защиты животных
- «День народного единства».
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- Международный день толерантности.
- День начала Нюрнбергского процесса
- День Государственного герба Российской Федерации
- День неизвестного солдата
- «Когда душа умеет видеть- услышать сердце поспешит», посвященный Дню инвалидов.
- День Героев Отечества
- День прав человека
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

- День российского студенчества
- Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- День российской науки.
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- Международный женский день.
- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».
- Всемирный день Земли
- День российского парламентаризма
- Праздник Весны и Труда
- День Победы «Этих дней не смолкнет слава!».
- Международный день музеев

А также еженедельно проводились общешкольные линейки с поднятием флага и исполнением гимна РФ, подведением итогов за неделю, вручение грамот и дипломов лучшим ученикам. Каждый понедельник классными руководителями первым уроком проводились «Разговоры о важном».

Совместная организация и проведение мероприятий способствует сплочению классного коллектива, развитию школьного патриотизма. Индивидуальная работа классного руководителя включает в себя изучение личностного развития каждого учащегося, поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем, работу с портфолио учащихся, коррекцию поведения детей. Классные руководители организуют рабочее взаимодействие с учителями – предметниками, работающими в классе: консультации, привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, участие в классных родительских собраниях. Классные руководители осуществляли взаимодействие с родителями обучающихся. В соответствии с планом каждый классный руководитель провел классные родительские собрания (раз в четверть), на которых осуществлялась просветительская деятельность, а также решались проблемные вопросы. По необходимости родителей приглашали на индивидуальные консультации. Также классные руководители вели работу по привлечению родителей к совместной творческой деятельности с учащимися (Золотая

осень, День матери, Новый год, 8 марта и т.д.).

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что большинство составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям программы воспитания, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы отражается индивидуальная работа с учащимися, родителями, темы классных часов и родительских собраний. Мониторинг воспитательного процесса велся в системе. В него входит создание базы данных об учениках класса, процессы ежедневного контроля посещаемости, успеваемости, дисциплины на уроках и переменах. Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов. Работа классных руководителей осуществляется на достаточно хорошем уровне, имеет стабильные положительные результаты.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательные возможности урока очень обширны и дают возможность разнообразить его проведение. Учитывая специфику нашей школы (малочисленность), на уроках выстраиваются доверительные отношения между педагогами и учащимися, способствующие лучшему восприятию информации и развитию навыков познавательной деятельности. Через уроки учащиеся усваивают нормы поведения, правила общения, принципы самоорганизации. Подбор соответствующих текстов для чтения, кейсов и проведение дискуссий на уроках, способствует формированию ответственного гражданского поведения, а также человеколюбия и милосердия. На уроках применяются интерактивные формы работы (викторины, интеллектуальные игры, тестирование, олимпиады), практикуется работа в малых группах, работа в парах. Это развивает навыки работы в команде. Педагогами ведется работа по реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Уроки соответствуют требованиям ФГОС, ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, с помощью учителя формулируют практические цели. Большинство учащихся самостоятельно составляют планы, оценивают результат своей работы, находят информацию из различных источников, делают анализ, сравнивают, способны к сотрудничеству. Педагоги грамотно сочетают различные формы работы, моделируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации

взаимодействия между учениками. Также на уроках развивается самостоятельность, познавательная активность. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы. Самыми основными стали уроки:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)
- День рождения Ф.М. Достоевского
- День начала Нюрнбергского процесса
- День рождения Н.А. Некрасова
- Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
- Всемирный день иммунитета
- 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
- День государственного флага Российской Федерации
- День славянской письменности и культуры
- День русского языка

Учебная и воспитательная деятельность соответствует учету индивидуальных особенностей учащихся, соответствует принципам развивающего обучения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность включает в себя мероприятия, которые способствуют социальному интеллектуальному, творческому, гражданско – патриотическому, общекультурному и физическому развитию учеников. Программы внеурочной деятельности по новым ФГОС содержат воспитательную направленность и связаны с рабочей программой воспитания. Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-9 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы. Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. Цель занятий - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

1-4 класс

«Орлята России»

«Математическая грамотность»

«Путешествие в мир профессий»

«Я-Патриот»

«Легкая атлетика»

Спортивная секция «Бокс»

5-9 класс

«Формирование математической грамотности»

«Формирование финансовой грамотности»

«Россия мои горизонты»

«Юный краевед»

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

«Подготовка к ОГЭ по математике»

«Спортивные народные игры»

Спортивная секция «Бокс»

Модуль «Самоуправление»

Этот модуль призван воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, а также он предоставляет возможность детям для самовыражения и самореализации. Школьное самоуправление действует на двух уровнях классное и общешкольное. Общешкольный уровень самоуправления осуществляется через работу Совета Старшекласников. В актив школьного самоуправления входят семь человек. Школьная детская общественная организация – реальная возможность для каждого ученика школы попробовать себя в разных направлениях деятельности. Разработана и утверждена структура ученического самоуправления в школе и классе, определены направления деятельности – их три: «Давайте созидать», «Твори добро», «Мы – патриоты». Высшим органом самоуправления является общее собрание детской активы школьного самоуправления. Количество членов составляет 20 человек, учащиеся с 1- 9 класс. В начале учебного года прошли выборы президента и кабинета министров. Кабинет министров собирался один раз в месяц и по необходимости. На заседании обсуждались вопросы, связанные с проведением плановых мероприятий. Основными функциями самоуправления являются:

- организационная;
- представительская;
- информационная.

В этом учебном году детская организация работала над выполнением следующих задач:

- способствовать формированию гражданской идентичности школьников;
- сохранить уровень результативности в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях и продолжать принимать в них активное участие;
- проводить традиционные и предлагать в план работы организации новые мероприятия;
- принимать активное участие в акциях РДДМ.

Реализация целей и задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий по направлениям.

Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены. Активность большинства ребят высокая.

Модуль «Профориентация».

Профориентация - это совместная деятельность педагогов и школьников включающая в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В школе разработан и осуществляется комплексный план по профессиональной ориентации учащихся. Вся работа по этому модулю велась в разных форматах:

1. Внеурочная деятельность по программе «Моя Россия – мои горизонты»;
2. Тематические классные часы - «Профессия родителей», «В мире профессий», «Есть такая профессия, родину защищать», «Профессия на букву...», «Кем я хочу быть»
3. Экскурсии на предприятия села – посетили сельский клуб, ФАП, школьную и сельскую библиотеки, столовую школы.
4. Профориентационные уроки «Билет в будущее»
5. Тестирование «Кем я хочу быть».
6. Родительское собрание на тему «Как помочь ребенку в выборе профессии»

Работа модуля ведется соответственно плану, из – за удаленности села нам в полном объеме не удастся проводить встречи с представителями разных профессий и практические профессиональные пробы.

Модуль «Организация предметно- эстетической среды»

При входе в школу оформлен информационный уголок, в холле оформлены стенды с государственной символикой, информацией об ОУ, информационный стенд для родителей, стенд «Гордость школы». В кабинетах оформлены классные уголки.

Воспитывающее влияние на ребенка в школе осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
2. Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
3. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
4. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со

школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

5.Проведение экологических акций по уборке пришкольной территории, озеленение пришкольной территории.

Все эти мероприятия по организации предметно – эстетической среды школы способствуют формированию у учащихся чувства вкуса и стиля, создают атмосферу психологического комфорта, способствуют позитивному восприятию школы учащимися.

Модуль «Взаимодействие с родителями».

В рамках решения задач по формированию взаимоотношений между членами семьи, основанных на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и воспитанию чувства семейного долга взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования используются различные формы работы с родителями.

Формы работы с родителями:

индивидуальные, групповые, коллективные.

- посещение на дому;
- приглашение в школу;
- индивидуальные консультации педагога.
- классные, общешкольные мероприятия;
- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания.

Проводили индивидуальные беседы об успеваемости и поведении. Классные руководители посещали семьи на дому с целью, обследования ЖБУ, соблюдение мер по обеспечению жизнедеятельности ребёнка. Индивидуальные консультации с родителями детей. В каждом классе были организованы родительские собрания. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, «По профилактике простудных заболеваний», «Наши семейные ценности», «Мошенничество», «Как помочь ребенку в выборе профессии», «Готовимся к ЕГЭ», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Навыки жизнестойкости. Как поступать в конфликтных ситуациях».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений, ранней беременности, суицидов среди обучающихся - это система социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и семьями, находящимися в социально – опасном положении.

Профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

- Работа с неблагополучными семьями и детьми, находящимися вТ ЖС;
- Организация досуга учащихся «группы риска» и ВШК;
- Профилактика наркомании;
- Профилактика ранней беременности;
- Профилактика суицидов.

В период с 20 по 30 августа 2024 года в школе проведена операция «Всеобуч», целью которой является систематический учет всех детей от 0 до 18 лет на закреплённой за школой территорией. Ежедневно в школе проводится мониторинг посещаемости занятий, ведется журнал ежедневного учета посещаемости. Регулярно на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре рассматривается данный вопрос, заслушиваются отчеты классных руководителей о причинах отсутствия детей на уроках. Детей, уклоняющихся от учебы нет, отсутствуют лишь дети по причине болезни, что подтверждается медицинскими справками. Классные руководители информируют администрацию о причинах отсутствия учащихся, ведутся журналы посещения на дому и бесед с детьми и родителями.

Обеспечены горячим питанием 100% учащихся, из них бесплатным горячим питанием 52 учащихся, 3 питаются за счёт родительской платы, 100% учащихся обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

Ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях.

Периодически на сайте школы пополняется информационный раздел для родителей, размещена информация о телефоне службы доверия, о службе «Поддержка семей, имеющих детей».

В школе должны быть созданы такие условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Наиболее эффективна работа по профилактике правонарушений в школе, где учащиеся заняты после уроков, где учитываются интересы разных возрастов, прежде всего подростков. В нашей школе действует система внеурочных занятий по разным направлениям, работает первичное отделение РДДМ, осуществляется проектная деятельность, хорошо развита система КТД, принимаем участие в акциях по разным направлениям. Стараемся выстраивать качественное взаимодействие с семьей. Таким образом, профилактика правонарушений предполагает, что школа становится местом, где ребенок реально находит применение своим возможностям и инициативе. В школе необходимо формирование социальных норм и правил поведения, поскольку без этого невозможно эффективное решение задач обучения и воспитания подрастающего поколения. Для этого мы создали - уклад норм школьной жизни; - подростки могут видеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека; - помогаем

школьникам научиться разрешать споры правовыми способами. В основе профилактической работы заложен индивидуальный подход. Классные руководители провели изучение контингента учащихся и их семей. Поддерживают связь с родителями, учителями предметниками, медицинским работником, сельской администрацией, КДН, ПДН, опекой. На начало года на учете в КДН стояла одна семья (в январе месяце была снята). С семьей велась индивидуальная работа. Преступления и правонарушения, совершенные обучающимися школы – 0 человек. Количество учащихся совершивших уход из дома – 0 человек. Проводилась постоянная работа по формированию навыков ЗОЖ у учащихся. Это мероприятия и классные часы по ПДД, ППБ (кроме занятий с учащимися по правилам пожарной безопасности были проведены беседы с родителями, посещены семьи, вручены памятки по ППБ), а также спортивные мероприятия, мероприятия по профилактике употребления ПАВ, информирование о работе детского телефона доверия. По данному направлению работы были проведены следующие мероприятия:

1. Диагностика адаптирования детей в первом и пятом классе.
2. Индивидуальные консультации для детей.
3. Выявление мотивов в учебной деятельности учащихся 5 – 9 кл.
4. Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.
5. Декада «Наш девиз ЗОЖ»
6. Акция «Красная ленточка»
7. Урок доброты «Мы - вместе» (день инвалидов).
8. Единый урок «Права человека».

В ноябре была проведена всероссийская профилактическая операция «Дети России» В рамках операции прошли следующие мероприятия:

1. Ежедневная пятиминутка «Пропаганда знаний о здоровом образе жизни»
2. Занятия на антинаркотическую тему на уроках биологии в 7-9 классе «ПАВ и наследственность».
3. «Тренинг «Умей сказать нет».

Оперативно и с хорошими результатами было проведено социально – психологическое тестирование. В тестировании приняли участие все учащиеся 8 – 9 классов, отказов не было. Повышенной рискогенности не выявлено. Велась постоянная работа, направленная на профилактику экстремистских проявлений в школьной среде. Были проведены следующие мероприятия:

Беседы: «Всемирный День здоровья», «Здоров будешь- всё забудешь», «Как добиться положительных успехов в учёбе и сохранить здоровье?» " Здоровье -это здорово", " Жить в мире с собой и другими", " Я здоровье берегу, сам себе я помогу", " Береги здоровье смолоду", "Профилактика инфекционных, простудных заболеваний". Беседы по предупреждению употребления ПАВ (31 мая – Всемирный день борьбы с курением), «Влияние алкоголя на организм человека. «Социальные последствия употребления алкоголя». «Беседа по

профилактике наркозависимости».

Классные часы: " Наркотики — это смерть", Профилактика детского травматизма», " В здоровом теле здоровый дух", " Влияние наркотиков на здоровье человека", "Стресс в нашей жизни". Тренинг: " " Я люблю тебя жизнь". Презентация «Правда об алкоголе», «Курить или жить». Инструктажи по ТБ (ПДД, ППБ, правила поведения во время каникул и другие).

Беседы о здоровом питании: " Если хочешь быть здоров", " Самые полезные продукты", " Как правильно есть", " Как сделать кашу вкусной", " Пора ужинать", " Продукты разные нужны, блюда разные важны", " Энергия пищи", " Где и как мы едим", "Режим дня", " Движение и энергия", «Как добиться положительных успехов в учёбе и сохранить здоровье?»

Также конкурс плакатов «Нет сигарете!», посвящённый отказу от курения. На уроках проводятся физкультминутки.

По профилактике суицида: «Безмолвие души», «В кругу доверия. Профилактика суицидов», «Корабль жизни».

В рамках профилактики была проведена объектная тренировка эвакуации при угрозе терроризма.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы об успешности предпринимаемой профилактической работы.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Цель работы: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Задачи Совета профилактики:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.
2. Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.
3. Проведение индивидуально воспитательной работы с подростками девиантного поведения.
4. Проведение просветительской деятельности по данной программе.
5. Организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.
- 6.Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.

В рамках выполнения этих задач в школе были проведены следующие мероприятия:

- 1.Организована досуговая занятость, творческая деятельность учащихся во внеурочное время.

2.Проводилась работа с родителями: классные родительские собрания, индивидуальные беседы.
3. Классными руководителями проводились консультации для родителей.

4.Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости обучающихся школы, еженедельный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей), анализ результатов и немедленное принятие мер.

С начала 2023 - 2024 учебного года проведено четыре заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно ответственные за профилактическую работу занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы, мониторингом посещения внеурочных занятий, спортивной секции, мониторингом успеваемости и посещения занятий. Работает «Родительский патруль», осуществляющий контроль за выполнением режима дня школьниками. При проведении рейдов, нарушений не выявлено. Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводилась работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации для учащихся и родителей (педагог – психолог, классные руководители)
За учебный год добились следующих показателей результативности работы по профилактике правонарушений:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы и решение поставленных проблем;
4. Отсутствие необоснованных пропусков занятий учащимися.

Модуль «Социальное партнерство»

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	ПДН ОМВД, КДН и ЗП	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Подросток». Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении.
2	Сельская и школьная библиотеки	Библиотечные уроки, мероприятия по плану библиотеки
3	МБУК с. Георгиевское	Мероприятия по плану учреждения: календарные праздники, мероприятия по БДД, игровые мероприятия, выставки, участие в конкурсах.
4	<i>Сельский ФАП</i>	Профилактические осмотры, контроль посещения врача заболевшими детьми, посещение неблагополучных семей

5	Администрация МО «Ашангинское»	Совет профилактики, посещение семей

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе успешно функционирует независимое детское и молодежное объединение РДДМ, в состав которого входят 55 учащихся, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Учащиеся активно участвуют в делах РДДМ, в различных акциях, проводимых в рамках РДДМ. Также в школе функционирует отряд ЮИД и отряд «Юных спасателей». В начальных классах 1-4 класс состоят в организации «Орлята России», которая занимается формированием социально-значимых ценностей у младших школьников. Все дети активно участвуют в проведении треков, в районных и всероссийских конкурсах. В марте 4 класс участвовал в региональном отборе тематической дополнительной общеразвивающей программы «Содружество Орлят России», но к сожалению, пройти дальше не хватило немного опыта. В рамках трека «Орленок –эколог» учащиеся 2, 4 класса сняли экологический видеоролик «Орлята за природу» и заняли 1 место в региональном конкурсе.

Анализ воспитательной работы школы показывает, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач и перспектив. Уровень развития общественного мнения соответствует возрастным особенностям ребят, большинство которых приходят к правильному решению вопросов, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, многие активы классов умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Георгиевская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, коридора, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Георгиевская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года—2сентября, окончание—25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков—45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х,5-10 классов, впервой половине 2024 года, по пятидневной учебной неделе —для 2- 4-хклассов, во второй половине 2024 года все классы переведены на пятидневную учебную неделю. Занятия проводятся в одну смену.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица5. Статистика показателей за 2024 год

	Параметры статистики	2024 год 1/2
	Количество детей,в том числе:	56/54
	- начальная школа	21/19
	—основная школа	35/33
	—средняя школа	0/2
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	—начальная школа	0
	- основная школа	0
	—средняя школа	0
	Не получили аттестаты:	0
	об основном общем образовании	0
	среднем общем образовании	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы становится меньше.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица6.Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Количество обучающихся	Окончили 2023 год			Успевают	Переведены условно
		отметками «5»	отметками «4»	Отметками «3»	%	
5класс	4	0	1	3	100%	4
6класс	9	0	2	7	100%	9
7класс	8	0	3	5	100%	8
8класс	7	0	4	3	100%	7
9класс	7	0	2	5	100%	7
Классы	Количество обучающихся	Окончили вторую половину Учебного 2023 года			Успевают	Не успевают%
		отметками «5»	отметками «4»	Отметками «3»	%	
5класс	8	0	2	6	100%	0
6класс	3	0	1	2	100%	0
7класс	7	0	2	5	100%	0
8класс	8	0	3	5	100%	0
9класс	7	0	4	3	100%	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» во второй половине 2023года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в первой половине 2023 года то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», 50% вырос на 2,0 % (в 2023-м был 52%), процент учащихся, окончивших на«5» 1 учащийся 10%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Количество обучающихся	Окончили 2024 год			Успевают	Переведены условно
		отметками «5»	отметками «4»	Отметками «3»	%	
5класс	8	0	2	6	100%	8
6класс	3	0	1	2	100%	3
7класс	7	0	2	5	100%	7
8класс	8	0	3	5	100%	8
9класс	7	0	4	3	100%	7
Классы	Количество обучающихся	Окончили вторую половину Учебного 2024 года			Успевают	Не успевают%
		отметками «5»	отметками «4»	Отметками «3»	%	
5класс	8	0	2	6	100%	0
6класс	3	0	1	2	100%	0
7класс	7	0	2	5	100%	0
8класс	8	0	3	5	100%	0
9класс	7	0	4	3	100%	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что во второй половине 2024 года 24 % учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился результат в первой половине 2024 года.

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2024 года	Классы
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших«зачет»за итоговое собеседование/сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

ГИА в 9-х классах

В 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МБОУ «Георгиевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 %. Качество по русскому языку 85,7, по математике 28,6.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по предметам

№	Количество учащихся	Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	6	Математика	100%	16,67	3,1
2	6	Русский язык	100%	50	3,5
3	2	Обществознание	100%	0	3,0
4	6	Биология	100%	0	3,0
5	6	Информатика	100%	0	3,0
6	1	География	100%	100%	4,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023 год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам

4 класс, русский язык (количество учащихся 4)		
	ВПР	Годовая оценка
Средний балл	3,8	3,8
Успеваемость	100%	100%
Качество	75	75
4 класс, математика (количество учащихся 4)		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	4,3	4,3
Успеваемость	100%	100%
Качество	67	67

4 класс, окружающий мир (количество учащихся 4)		
	ВПР	Годовая оценка
Средний балл	4,0	4,0
Успеваемость	100%	100%
Качество	75	75
5 класс русский язык (количество учащихся 8)		
	ВПР	Годовая оценка
Средний балл	3,5	3,5
Успеваемость	100%	100%
Качество	50	50
5 класс математика (количество учащихся 8)		
	ВПР	Зчетверть
Средний балл	3,6	3,4
Успеваемость	100%	100%
Качество	57	43
5 класс история (количество учащихся 8)		
	ВПР	Годовая оценка
Средний балл	3,7	3,3
Успеваемость	100%	100%
Качество	63	38
5 класс биология (количество учащихся 8)		
	ВПР	Зчетверть
Средний балл	3,6	3,6
Успеваемость	100%	100%
Качество	29	38
6 класс русский язык (количество учащихся 3)		
	ВПР	Зчетверть
Средний балл	3,3	3,3
Успеваемость	75%	100%
Качество	33	33
6 класс математика (количество учащихся 3)		
	ВПР	Зчетверть
Средний балл	3,3	3,3
Успеваемость	100%	100%
Качество	33	33
6 класс история (количество учащихся 3)		

	ВПР	3четверть
Средний балл	3,3	3,3
Успеваемость	100%	100%
Качество	33,3	33,3
6 класс география (количество учащихся 3)		
	ВПР	3четверть
Средний балл	3,7	3,7
Успеваемость	100%	100%
Качество	67	67
7 класс русский язык (количество учащихся 7)		
	ВПР	3четверть
Средний балл	3,7	3,7
Успеваемость	100%	100%
Качество	57	57
7класс, математика (количество учащихся 7)		
	ВПР	3четверть
Средний балл	3,4	3,4
Успеваемость	100%	100%
Качество	38	38
7 класс биология (количество учащихся 7)		
	ВПР	3четверть
Средний балл	3,6	3,6
Успеваемость	100%	100%
Качество	50	50
7 класс история (количество учащихся 7)		
	ВПР	3четверть
Средний балл	3,7	3,7
Успеваемость	100%	100%
Качество	42,8	42,8
8 класс русский язык (количество учащихся 8)		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,5	3,5
Успеваемость	100%	100%
Качество	38	38
8 класс математика (количество учащихся 8)		
	ВПР	3четверть

Средний балл	3,5	3,5
Успеваемость	100%	100%
Качество	43	43
8 класс физика (количество учащихся 8)		
	ВПР	Годовая отметка
Средний балл	3,9	3,9
Успеваемость	100%	100%
Качество	71	71
8 класс биология (количество учащихся 8)		
	ВПР	Годовая отметка
Средний балл	3,6	3,6
Успеваемость	100%	100%
Качество	50	50

Причины не соответствия результатов ВПР и отметок нет.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 5 %. На муниципальном уровне нет обучающихся которые могли бы занять призовые места.

Результаты школьного этапа олимпиад показаны таблице

№	Предмет	Количество участников	Из них победители
1	Русский язык	11	8
2	Математика	10	3
3	История	10	2
4	Обществознание	3	1
5	Биология	0	0
6	География	0	0
7	Химия	3	3
8	Физика	5	3
9	Технология	7	1
10	ОБЗР	5	2
11	Физкультура	9	6

12	Литература	8	5

Результаты муниципального этапа олимпиад показаны таблице

№	Предмет	Количество участников	Из них победители
1	Русский язык	5	0
2	История	1	0
4	Химия	3	0
5	Физика	3	0
6	ОБЗР	2	0

В 2024 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Георгиевская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Георгиевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 42 респондента (100% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса –95%.
2. Условия и оснащенность ОО–80%.
3. Психологический комфортность ОО–100%.
4. Деятельность администрации–90%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из них трое имеют среднее специальное образование, 2 из них обучаются в БГУ. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Из 12 педагогов 1 педагог с высшей квалификационной категорией, 7 имеют I квалификационную категорию, 1 соответствие занимаемой должности, 3 не аттестованы (работают в должности менее 2-х лет).

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года Защитника Отечества в МО «Хоринский район» в 2024 году» и приказом от 18.01.2024 № 19 в МБОУ «Георгиевская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года Защитника Отечества и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 22 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 (60%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации

плана мероприятий к Году Защитника Отечества в 2024 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И.О.педагога	Результат
Учитель года -2024	Загузина Татьяна Александровна	1 место
Учитель года -2024	Кузьмина Екатерина Валерьевна	2 место
Учитель года -2024	Харитоновна Светлана Васильевна	3 место

Профессиональные конкурсы муниципального этапа

Название конкурса	Ф. И.О. педагога	Результат
Учитель года -2024	Загузина Татьяна Александровна	Участие
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Загузина Татьяна Александровна	I место

Профессиональные Всероссийские конкурсы

Название конкурса	Ф. И.О.педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Филологическая траектория»	Кузьмина Екатерина Павловна	Диплом II степени

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Георгиевская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Георгиевская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: они работают в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Георгиевская СОШ».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В образовательном процессе используются учебники, включенные в федеральный перечень Приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 2419 единица;
- Книго обеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1925 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров выдавалось за
	Учебная	2054	987
	Педагогическая	153	164
	Художественная	441	1115
	Справочная	53	12
	Естественно-научная	136	35
	Техническая	30	10
	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному Приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно

будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 62 диска, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все 10 оснащены современной мультимедийной техникой. Также имеются :

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 2 компьютерных класса;
- Столярная мастерская;
- Кабинет технологии;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Александр», автомат Калашникова – 3 шт. пневматическая винтовка – 1 шт. ОЗК – 1 шт.)
- Оборудована столовая и пищеблок.
 - Спортивная площадка
 - Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение их ранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Георгиевская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели		Количество
Образовательная деятельность		
Численность учащихся	Человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	2
Численность(удельный вес) учащихся, успевающихна «4» и« 5»по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	19 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили удовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность(удельный вес)выпускников11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников11-го класса,которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность(удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,от общей численности обучающихся	Человек (процент)	54(100%)
Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	38 (76,3%)
–регионального уровня		12 (19%)
–федерального уровня		1 (0,1%)
–международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	-
Численность(удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Общая численность пед работников, в том числе количество пед работников:	человек	12
– с высшим образованием		9
–высшим педагогическим образованием		9
–средним профессиональным образованием		3
–средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) пед работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	9(75%)
–с высшей		1(8%)
–первой		8(66%)
Численность (удельный вес) пед работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	7 (58%)
– до 5 лет		4 (33%)
– больше 30лет		3(25%)
Численность(удельный вес) пед работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5(42%)
До 30лет		2(17%)

–от 55 лет		3(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12(100%)
Численность(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ,от общей численности таких работников	Человек (процент)	10(83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медиаотеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться скоростным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	915(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	6,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя

прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024года в соответствии с Федеральнымзаконом от 24.09.2022 №371-
«Георгиевская СОШ» приступила к реализации ООП в 1,2,3 классах, 5,6,7 классах в соответствии с
ФОП

