

Рассмотрено на заседании педагогического совета № 4 от 18.04.2022 г.	СОГЛАСОВАНО Председатель УС <i>Глагол</i> /Глазкова С.В./ (протокол № 2 от 19.04.2022 г.)	УТВЕРЖДЕНО Директор школы Т.И. Кузьмина Приказ № 32 от 19.04.2022
--	--	--



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Георгиевская СОШ»
за 2021 год**

с. Георгиевское

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Кузьмина Екатерина Павловна
Адрес организации	671401, Республика Бурятия, Хоринский район, село Георгиевское, ул. Павла Харитонов, дом 25
Телефон, факс	8 (30148)20149
Адрес электронной почты	gschool-2011@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Хоринский район»
Дата создания	01.03.1948 г.
Лицензия	№2412 от 06.11.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1639 от 11.12.2015 г.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в МБОУ «Георгиевская СОШ» обучалось 65 учащихся 1-11 классов. Комплектность – 7 классов-комплектов: 1-3, 2,4, 5, 6-7, 8-9, 10.

Был организован подвоз 7 детей из у. Ашанга -2 чел, у. Амгаланта -5 чел.

Социальные условия: Школа находится в сложных социальных условиях: отдаленное село от районного центра -60 км. Население живет за счет сельского хозяйства (крестьянско-фермерские хозяйства), лесопереработки (частная пилорама), отсутствуют промышленные и иные организации, не налажено регулярное транспортное сообщение (автобус) между районом и селом. Наблюдается отток населения из села. В 2021 году в 1 класс поступило 7 детей.

Трудоустройство выпускников 9 класса: 11 класса в 2021 году не было

Количество обучающихся 9 класс	Количество обучающихся 10 класс	Поступили в ССУЗы
5	0	5

Анализируя трудоустройство выпускников 9 класса, пришли к выводу, что выпускники 9 класса предпочли поступить в среднее специальные, начальное

профессиональные учебные заведения. Это было связано не только с получением конкретной профессии, но и неуверенностью в жизненных планах, уровнем подготовки знаний и материальными возможностями родителей. В то же время, все выпускники 9 класса, окончив школу, поступили и обучаются в ССУЗах. Это говорит о правильной стратегии образовательной политики педагогического коллектива.

Кадровый состав школы:

Всего педагогических работников -12. Из 12 учителей, учителей высшей категории нет, I квалификационную категорию имеют 8 (67%). 2 учителя, имеющие стаж более 25 лет- соответствие занимаемой должности (16%), 2 учителя (16%) – молодые специалисты.

- Средний возраст учителей – 43 года, 3 учителя из 12 – пенсионного возраста (25%).
- Средняя учительская нагрузка – 26 часов в неделю
- Средняя заработная плата учителя – 25 тыс. руб.
- Почетный работник РФ – 1
- Отличник народного просвещения -1
- Заслуженный работник образования - 1
- Грамота Министерства образования и науки РБ - 1

Из 12 учителей 2 учителя, имеющие среднее профессиональное образование заочно обучаются в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» на факультете ФНО,

Курсы повышения квалификации педагогических работников

Всего учителей	Количество учителей, прошедшие курсы	Доля от общего числа %
12	12	100%

Участие в профессиональных конкурсах:

Всего учителей	Кол-во учителей, принявших участие в конкурсах	Доля от общего числа %
12	2	17%

Из 12 учителей стаж работы до 5 лет имеют 4 чел., от 5 до 10 лет – 1 чел., от 10 до 20 лет– 3 чел., от 20 и более – 4 чел. Коллектив относительно молодой, мобильный, работоспособный, обучаемый. Работа с молодыми учителями осуществляется не только силами администрации школы, но в большой степени учителями – наставниками.

100% учителей прошли курсы повышения квалификации. Коллектив состоит из учителей-предметников, которые получили специальность заочно или в процессе прохождения курсов переподготовки, обучение учителей должно быть непрерывным, практическая составляющая должна быть разносторонней: КПК, семинары, стажировка.

Участие в профессиональных конкурсах составило 17% от всех учителей. Причина - как в большой загруженности учителей, так и неуверенностью некоторых учителей в своих компетенциях. Особо это касается цифровых компетенций, проведение уроков по ФГОС.

Работа с детьми Д АТ (Группа риска - дети, имеющие трудности в обучении)

Список детей ДАТ

1	Дашинимаев Булат	1	Русский язык, Математика, Чтение	Иванова Т.Н.
2	Белоусов Руслан	2	Русский язык	Галданова А.А.
3	Абдрашитова Валерия	3	Русский язык Математика	Цыденова Я.В.
4	Мухутдинов Владислав	4	Математика Русский язык Чтение	Беликова Г.Г.
5	Зимирева Дарья	5	Русский язык Математика	Кузьмина Е.В. Павлова Л.К.

6	Гашинов Максим	5	Русский язык	Кузьмина Е.В.
			Математика	Павлова Л.К.
7	Цыдыпов Бато	5	Русский язык	Кузьмина Е.В.
			Математика	Павлова Л.К.
8	Метёлкин Егор	8	Русский язык	Кузьмина Е.П.
			Математика	Павлова Л.К.
9	Корнилов Никита	8	Русский язык	Кузьмина Е.П.
			Математика	Павлова Л.К.
10	Казазаев Константин	9	Русский язык	Кузьмина Е.В.
			Математика	Павлова Л.К.
			История	Зимирева В.И.

Мониторинг образовательной деятельности МБОУ «Георгиевская СОШ» показал, что 15% от общего числа обучающихся, являются детьми с академическими трудностями Д(АТ), находящихся в «зоне риска». Основной социальный статус данных семей – малообеспеченные. У 7 обучающихся из 10-ти -родители безработные, у 2 обучающихся – неполные семьи.

Социальный паспорт обучающихся

Категория семьи	Количество семей	В них детей
Всего семей	46	65
Безработные родители	15	31
Дети – сироты	0	0
Дети, состоящие на учёте ВШК	0	0

Анализируя социальный паспорт школы, мы видим следующие результаты, что 33% от общего числа семей, родители – безработные.

Образовательный ценз родителей.

Всего родителей – 81;

Имеют высшее образование – 10 (12%);

Среднее специальное образование – 27 (33%);

Начальное профессиональное образование – 7 (9%);

Среднее общее образование – 16 (20 %);

Основное общее образование – 21 (26 %).

Как видим, наибольший процент составляют родители со средним специальным 33% и родители с неполным средним образованием 26%. Это определенно влияет на мировоззрение и ориентиры жизненной установки детей.

Следовательно, причинами неуспеваемости и наличия трудностей в обучении могут являться

1. Низкая учебная мотивация обучающихся;
2. Низкий образовательный ценз родителей;
3. Низкий социальный статус семьи.

Требуется организация системной планомерной работы со слабоуспевающими детьми и их родителями (законными представителями)

Анализ образовательных результатов

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество участников	Средний балл	Качество %
Русский язык	5	3,6	40
Математика	5	3,0	0
Информатика	2	2,0	0
Биология	2	3,5	50

Литература	1	4,0	100
------------	---	-----	-----

Мониторинг образовательных результатов показал, что результаты ОГЭ по русскому языку и математике ниже районного и республиканского.

Это говорит о том, что нужно повысить систему работы по подготовке обучающихся к ОГЭ. Проводить психологические тренинги с выпускниками, так как они имеют недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Сравнительный анализ МБОУ «Георгиевская СОШ»

ВПР -3 четверть 2021 год

4 класс, русский язык %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,6	3,7
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	56 %	60 %
4 класс, математика %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,8	3,8
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	77	77
4 класс, окружающий мир %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,9	4,0
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	79	90
5 класс, русский язык %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,7	3,7
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	55	55
5 класс, математика %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	2,9	3,6
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	80	60
5 класс, история %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,7	3,5
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	55	50
5 класс, биология %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,5	3,9
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	40	60
6 класс, русский язык %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,7	3,7
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	67	67
6 класс, математика %		
	ВПР	3 четверть

Средний балл	3,2	3,2
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	17	17
6 класс, обществознание %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	4,0	4,0
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	100	100
6 класс, география %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,5	4,0
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	50	100
7 класс, русский язык %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,3	3,4
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	43	43
7 класс, математика %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,0	3,2
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	0	29
7 класс, география %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,3	4,5
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	43	85
7 класс, биология %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,2	4,3
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	29	83
7 класс, история %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,6	3,8
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	57	33
7 класс, обществознание %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,4	3,5
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	43	66
7 класс, физика %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,8	3,7
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	80	70
7 класс, английский язык %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,6	4,1
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	57	62
8 класс, русский язык %		

	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,3	3,3
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	33	33
8 класс, математика %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	2,8	3,1
Успеваемость	83 %	100 %
Качество	0	17
8 класс, география %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,0	3,0
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	36	66
8 класс, химия %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,6	3,6
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	50	50

Анализируя средний балл ВПР и оценку за III четверть, можно сказать, что средний балл ВПР ниже оценки за четверть.

Это говорит о том, что нужно повысить систему работы по подготовке обучающихся к ВПР. Проводить психологические тренинги с выпускниками, так как они имеют недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке

Работа с одаренными детьми

Кол-во обучающихся в ОУ	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
65	41	22	22	2

Учителя, подготовившие победителей и призёров олимпиад

ФИО учителя	Уровень	Предмет
Кузьмина Е.П.	Муниципальный	Литература
Кузьмин П.С.	Муниципальный	Физическая культура
Беликова Г.Г.	Муниципальный	Окружающий мир

Низкий процент победителей на муниципальном уровне говорит о слабой системе подготовки обучающихся к олимпиадам. Учителя объясняют этот факт загруженностью педагога, отсутствием времени. Анализируя систему подготовки учителя к ВОШ, что каждому учителю нужно пройти курсы повышения квалификации по подготовке учащихся к ВОШ.

Научно-практическая, проектная деятельность

Кол-во	Школьный этап	Муниципальный этап	Федеральный
--------	---------------	--------------------	-------------

обучающиеся в ОУ					(заочный) этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
65	10	6	6	1	1	0

Победители муниципального и участники Федерального уровня в основном составляют обучающиеся 5-9 классов. Учителя начальных классов предпочитают не участвовать в НПК, демонстрируя этим отсутствие проектной деятельности как на уроке, так и во внеурочной деятельности

Это приводит к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одарённых детей не раскрывается в полной мере. Поэтому необходимо организация работы администрации в данном направлении.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

IV. Организация внеклассной работы

В соответствии с программой воспитательной работы в МБОУ «Георгиевская СОШ» в 2021 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач воспитательной работы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития.

Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- духовно-нравственное направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- социальное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общекультурное направление;
- общеинтеллектуальное направление.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску и созданию традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных. Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша,

в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиционные школьные дела в этом учебном году прошли успешно: День Знаний, День Учителя, новогодние программы, творческие выставки, тематические линейки, посвящение в первоклассники, прощание с Азбукой, 8 марта, посвящение в пятиклассники и т.д.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, праздники.

Социально-педагогическая деятельность в этом году направлена на оказание помощи ребёнку в процессе его социализации и на создание условий для его самореализации.

Основными направлениями были следующие:

- профилактика явлений дезадаптации, повышение социализации по средствам их личностного развития;
- профилактика правонарушений девиантного поведения подростков;
- привлечение детей, родителей и общественности к организации социально-педагогических мероприятий, акций.
- индивидуальные и групповые консультации детей и родителей по вопросам проблемных ситуаций.
- защита прав ребёнка на основе правовых документов.

В течение года осуществлялся комплекс по воспитанию, образованию и социальной защите подростков. Классные руководители провели большую работу по созданию социальных паспортов, изучены особенности личности ребёнка, условия жизни, выявлены интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведение и своевременное оказание социальной помощи и поддержки.

Составлен школьный социальный паспорт.

Педагогом-организатором и классными руководителями составлены индивидуальные карты детей (группы риска), детей СОП, определяли уровни социальной адаптации и совместно вырабатывали предложения и рекомендации. Большинство детей

были в постоянном поле зрения при участии классных руководителей. Регулярно проводили собеседования по итогам четверти (поведение, занятость, успеваемость, участие в делах класса и школы, достижения и проблемы). Правонарушений с участием детей не было.

I. Работа с детьми:

1. «Профилактическо-просветительская работа»:

- беседа «Профилактика поведения»
- беседа «За свое здоровье в ответе – ты»
- беседа «Правильное поведение в общественных местах»

- беседа «Ответственное отношение к учебе»

2. Индивидуальное собеседование с учащимися и родителями.

Проводили беседы по пропускам и успеваемостью с 5 учащимися, по поведению с 3 учащимися.

3. Заседание Совета профилактики – 4 заседания.

4. Организация помощи в подготовке к учебному году.

- Акция «Помоги ребенку собраться в школу»
- составление документов на бесплатное питание – 28 учащихся.
- составление документов на подвоз – 7 учащихся

5. В 2021 году проводилась активная работа по социализации и адаптации детей. Были проведены следующие мероприятия:

- Деловая игра «Закон и подросток» 5-8 классы.
- Лекции по правонарушениям 5- 10 классы.
- Беседы 1-4 классы «Ребёнок и закон»
- Тренинги: Как снять агрессию? 6-8 классы

6. Практикумы по социализации «Билет в будущее» 5-11 классы.

7. Беседы (Самовоспитание 8-11 классы)

8. Помощь в определении дополнительного образования, выбор кружков и секций и посещение трудными подростками.

9. Ежедневный контроль за посещением уроков учащихся школы. Ведение журнала «Всеобуч».

10. Еженедельное собеседование с учащимися «Группы риска»: посещение уроков и кружков, успеваемость, участие в делах класса и школы, поведение.

11.Ознакомление уч-ся 1-11 классы с положением о постановке на ВШУ.12.Ознакомление уч-ся 1-11 классы «Виды правонарушений».

II. Работа с семьями.

1. Создание социального паспорта.
2. Рейды в семьи.
3. Выездные родительские собрания + общешкольное родительское собрание
4. Консультативно-пояснительная работа с родителями направленная на профилактику, коррекцию нарушения поведения подростков (психолог) и индивидуальные беседы (4 родителя).
5. Организация летнего отдыха и трудовой бригады.

III. С классными руководителями

- Заполнение социальных карт;
- Составление планов воспитательной работы;
- Посещение семей.

IV. Работа по профилактике правонарушений.

- Индивидуальные беседы;

Профилактическая работа в этом учебном году была направлена на решение проблем вособенности детей «Группы риска». Особое внимание уделялось вопросам посещаемости, поведению, участию в делах класса, школы и дополнительному образованию.

Итоги профилактической работы с детьми, стоящими на учетах: ПДН – 0

ВШК – 0

СОП – 0

Занятость обучающихся в кружках и секциях составляет - 100 % охвата.
Занятость

детей, состоящих на учете ВШК – 0 чел.

Гражданско – патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско- патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению:

воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности:

- предметные олимпиады,
- конкурсы,
- викторины,
- интеллектуальные игры,
- устные журналы и т.д.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории.

Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории. Два раза в год учащиеся школы возлагают гирлянду памяти к памятнику погибшим воинам в годы Великой отечественной войны.

24 сентября проведены «Уроки мужества» памяти героя РФ Алдара Цыденжапова.

Классные часы на военно – патриотическую тематику Книжные выставки в библиотеке:

- «Помним о павших, гордимся живыми!»
- «Они защищали Отечество»
- Дни воинской славы в феврале.

Спортивно-оздоровительное.

- Работа спортивных секций по настольному теннису, шашкам.
- проведение «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований, сдача норм ГТО.
- Проведение бесед фельдшером села Георгиевское по охране здоровья и жизни.

В мае на базе нашей школы проводится районный кросс памяти участника I Парада Победы, ветерана ВОВ Харитонов Павла Васильевича.

Спортсмены школы выезжают на районные соревнования по настольному теннису, мини-футболу, легкой атлетике, боксу где занимают призовые места.

Общекультурное направление

(художественно-эстетическое воспитание):

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся,
- Работа кружка «Волшебная кисточка», «Веселые нотки».

Общеинтеллектуальное направление.

- Предметные недели;
- Конкурсы, олимпиады, конференции и др.

С каждым годом увеличивается количество учащихся, принимающих участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района: «Шаг в будущее», «Первые шаги».

Духовно-нравственное направление.

Приоритетным направлением воспитания учащихся является расширение содержания и форм социально значимой деятельности в контексте изучения исторического наследия Великой Отечественной войны:

- акция «Георгиевская ленточка»,
- «Бессмертный полк»
- Уроки мужества.

Приобщение к этим событиям способствует развитию тех духовных ценностей, которые исконно были присущи русским: любовь к Отечеству, готовность к самопожертвованию, милосердие.

Социальная деятельность

(общественно-полезная деятельность).

- Акция «Помогите детям собраться в школу»

В рамках акции в День Благотворительности организуем сбор вещей, канцелярских принадлежностей.

- Работа кружков «Я и много Я», «Познай себя».

Экологическое воспитание.

Составная часть нравственного воспитания, под ним понимаем единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой.

В рамках внеклассной и внешкольной деятельности обучающиеся участвуют в экологических акциях: «Зеленая планета», «Сохраним Байкал».

Внеучебная деятельность включает охрану леса, подкормку птиц в зимний период,

«Новый год без пожара», «Лес боится огня». В этом направлении есть хорошие результаты: 1 место в районном конкурсе рисунков на тему «Лес

боится огня».

Внеурочная (внеучебная) деятельность в каникулярное время реализуется в рамках работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе ОУ. Воспитательная система школы проникает во все сферы жизни растущего человека, и главным здесь является процесс социализации. Ребёнок испытывает потребность в общении с другими людьми, благодаря которому он развивается и приобретает социальные навыки.

Профориентационное и трудовое воспитание.

Все учащиеся привлекаются к общественно полезному труду по благоустройству школьной территории. В конце каждой четверти в нашей школе проходит генеральная уборка классов. Неделю в четверть 6-11 классы дежурят по школе.

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Кол-во призеров	Результат
1	Олимпиада по математике	Всероссийская	10	0	Участие
2	Блиц – олимпиада Патриот. «Выходила на берег Катюша»	Всероссийская	1	1	I место
3	Блиц – олимпиада Патриот. «Песня тоже воевала»	Всероссийская	1	1	I место
4	Олимпиада по окружающему миру	Международная	9	1	III место
5	Олимпиада по математике	Международная	9	4	III место- 1 II место - 1 I место - 2
6	Олимпиада по русскому языку	Международная	9	7	II место - 2 I место - 5
7	Дистанционный– конкурс рисунков и самодельных подарков «Любимой маме»	Межрегиональная	10	0	Участие
8	Дистанционный конкурс поделок «Весёлый цирк»	Межрегиональная	5	5	II место - 3 I место - 2
9	Дистанционный конкурс рисунков «Мы рисуем цирк!»	Межрегиональная	6	6	III место- 1 II место - 4 I место - 1
10	Дистанционный конкурс рисунков к	Межрегиональная	1	1	III место- 1

	60-летию Дня космонавтики «Космос- планета- мы!»				
11	Дистанционный конкурс поделок к 60-летию Дня космонавтики «Эра космических фантазий»	Межрегиональная	1	1	II место - 1
12	Конкурс стихов «Я помню, я горжусь!»	Межрегиональная	2	2	III место - 1 I место - 1
13	Дистанционный конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой»	Межрегиональная	10	10	III место- 3 II место - 2 I место - 5
14	Дистанционный конкурс стихов «Мои любимые строки»	Межрегиональная	10	10	III место- 7 II место - 3
15	Республиканский конкурс «Первые шаги»	Республиканский	2	0	Участие
16	Районный конкурс « Стихи осени »	Районный	2	0	Участие
17	Районный конкурс «Сувениры Бурятии»	Районный	1	0	Участие
18	«Берегите лес от огня»	Республиканский	10	0	Участие
19	Стихотворение «Агнии Барто»	Районный	7	0	
20	«Дистанционный конкурс рисунков «Масленица ясная, самая прекрасная»	Районный	3	3	3 степени -2 уч. 2 степени -1 уч.
21	«Дистанционный конкурс поделок «Сударыня наша Масленица!»	Районный	1	1	1 степени -1 уч.
22	«Дистанционный конкурс рисунков «Весна стучится в окна»	Районный	4	0	Участие
23	«Дистанционный конкурс поделок «Весна стучится в окна»	Районный	1	0	Участие
24	«Дистанционный конкурс стихов «Весна стучится в окна»	Районный	1	0	Участие
25	Научно практическая конференция	Районный	3	1	II место – 1уч.

Вывод: данные показатели свидетельствуют о том, что не все педагоги выступают с распространением своего педагогического опыта, хотя имеют большой багаж накопленных творческих разработок, как уроков, так и различных мероприятий свидетельствующих о его творческом росте.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Основная характеристика школьной библиотеки.

Библиотека находится в «Учебном корпусе № 2».

Библиотечным обслуживанием в школе было охвачено 100% обучающихся.

Библиотека обслуживает всего 85 читателей, из них учителей – 12, учащихся – 67,

других читателей – 6.

Услуги, оказываемые библиотекой.

Оказание справочно-библиографической помощи:

1. Выполнение тематических справок.
2. Тематический подбор литературы.
3. Проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций.
4. Проведение библиотечных уроков.
5. Оформление тематических книжных выставок.
6. Проведение массовых мероприятий по плану работы библиотеки.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Результаты деятельности библиотеки.

Читателей	85
Книговыдача	1058
Посещений	820

Выставки	3
Массовых мероприятий	2

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Всего литературы	11957
Книжный фонд	6352
Учебный фонд	3677
Справочная литература	1928
Электронные приложения к учебникам	347
Обеспеченность учебниками (%)	100

Поступило за год всего –160 учебников на сумму 91 000,00 руб., фонд художественной литературы нуждается в дальнейшем обновлении и пополнении.

Результаты работы за год

В течение 2021 года было организовано 3 книжных выставки. Книжные выставки организовывались к праздничным и знаменательным датам:

- ✓ Выставка ко Дню Учителя: «Если имя твоё – учитель»;
- ✓ День Матери: «Тепло материнских рук»
- ✓ «Книги-юбиляры 2021 года» (к Неделе детской книги).

Проведено два библиотечных урока: «Правила общения с книгой» для учащихся начальной школы, «Обучение простейшим приёмам бережного обращения с книгой (обложка, закладка, простейший ремонт)» - для учащихся 5-9 классов.

На начало 2020-2021 учебного года учащиеся школы получили учебники по всем предметам с 1 –го по 11 класс.

Материально-техническая база.

№	Наименовани е помещения	Количество единиц компьютерного оборудования, оргтехники								Подключен ие к	при а
		компьютер	ноутбук	принтер	сканер	проектор	Ксерокс	Интеракти вный	другое	локальной сети ОУ/ Интернет	
Используемые в административно-хозяйственной деятельности:											
1	кабинет директора		1	1	1		1		1	нет	
2	учительская	1		1	1		1				
3	библиотека	1								нет	
4	столовая										
5	итого	2	1	2	2		2		1	нет	
Используемые в учебных целях:											
1	Компьютерны й класс (с указанием кол- ва рабочих мест: ученика учителя)	4								Да/3	
2	Мультимедиа кабинет (совмещ.)							4		нет	
4	Учебные кабинеты	4									
	Итого	10						4		нет	

1.4.1.Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинеты	количество
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет технологии (мастерские)	1
Кабинет биологии	1
Кабинет начальных классов	1

Вывод:

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам,

позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная и мультимедийная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Федерального Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8

– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		9
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2
– от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11957
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Кузьмина Екатерина Павловна

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023