

Отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» МО «Хоринский район» об исполнении предписания Комитета по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Республики Бурятия об устранении выявленных нарушений, указанных в акте проверки от «26» ноября 2019 г.

1. Акт проверки рассмотрен и обсужден на педагогическом совете 27 ноября 2019 года.
2. Разработан план мероприятий по устранению выявленных нарушений.
3. Издан приказ № 120 от 28.11.2019 года «О признании утратившими силу локальных нормативных актов, принятых в нарушение требований закона (согласно акту) »;
4. Разработан, утверждён Постановлением № 141 от 19.03.2020 г. Администрации МО «Хоринский район» и зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 9 по Республике Бурятия Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» (в новой редакции);
5. Содержание официального сайта <https://georg.buryatschool.ru/> в сети «Интернет» приведено в соответствие установленным требованиям;
6. Содержание локальных нормативных актов приведено в соответствие установленным требованиям;
7. Разработан и введен в действие План работы по профилактике правонарушений, в том числе при проведении государственной итоговой аттестации, по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
8. Обеспечено взаимодействие с педагогом – психологом, закреплённым за школой;
9. Разработаны и введены в действие локальные нормативные акты:
 - Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность и не предусмотрены учебным планом;
 - Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
 - Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.
10. Установлен образец справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из школы;
11. В соответствии пунктов 15,18,20 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 14.02.2014г. №115
 1. Бланки аттестатов учтены по специальному реестру с 2000 по 2019 гг.
 2. В книгу регистрации выданных аттестатов об основном общем образовании внесены сведения о нумерации бланков аттестатов, дате выдачи аттестата, дате и номере приказа о выдаче аттестата;
 3. В книгу регистрации выданных аттестатов о среднем общем образовании внесены сведения о дате выдачи аттестата;
 4. Листы книги регистрации выданных аттестатов об основном общем образовании скреплены печатью школы с указанием количества листов в книге регистрации;

12. При организации обучения детей с ограниченными возможностями созданы специальные условия в соответствии с заключением РПМПК: проводятся занятия с психологом;
13. Разработаны предложения по принятию управленческих решений, в том числе по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.
14. ООП ДОО, НОО, ООО приведены в соответствие с действующим законодательством;
15. Программа дополнительного образования приведена в соответствие с действующим законодательством;
16. Усилен внутришкольный контроль;
17. Самообследование образовательной организации приведено в соответствие с действующим законодательством.

**Устранение выявленных нарушений, указанных в акте проверки Министерством образования и науки Республики Бурятия
МБОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» МО «Хоринский район»:**

№	Нарушенная норма нормативно-правового акта	Содержание нарушения согласно выданному предписанию	Проведённые мероприятия, принятые меры по устранению нарушения	Перечень документов, подтверждающих устранение нарушения
1	ч.2,3,45 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	1. В соответствии с Уставом учредитель включён в структуру органов управления школой; 2. В Уставе отсутствуют сведения о порядке выступления от имени образовательной организации коллегиальных органов управления;	1. Разработан, утверждён и зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 9 по Республике Бурятия Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» (в новой редакции) 2. В Уставе МБОУ «Георгиевская СОШ» (в новой редакции) Учредитель не включён в структуру органов управления школой;	Постановление № 141 от 19.03.2020 г. Администрации МО «Хоринский район» (Копия) Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» (в новой редакции) (Копия) Сведения о порядке выступления от имени образовательной организации коллегиальных органов управления п. 6.16 стр. 37 https://georg.buryatschool.ru/sveden/document

			3. В Уставе МБОУ «Георгиевская СОШ» (в новой редакции) имеются сведения о порядке выступления от имени образовательной организации коллегиальных органов управления	
2	Пункт 12 ч.3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В недостаточной степени обеспечено использование и совершенствование методов воспитания, направленных на формирование у обучающихся законопослушного поведения, профилактику правонарушений, в том числе при проведении государственной итоговой аттестации, профилактику деструктивного поведения обучающихся	Разработан и введен в действие План работы по профилактике правонарушений, в том числе при проведении государственной итоговой аттестации, по профилактике деструктивного поведения обучающихся	<i>Приложение 1.</i> План работы по профилактике правонарушений, в том числе при проведении государственной итоговой аттестации, по профилактике деструктивного поведения обучающихся (Копия)
3	Часть 2 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нём информации», утв. приказом	На официальном сайте МБОУ «Георгиевская СОШ» в спецразделе «Сведения об образовательной организации»: подраздел « Структура. Органы управления » не содержит сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений	На официальном сайте МБОУ «Георгиевская СОШ» в спецразделе «Сведения об образовательной организации»: в подраздел « Структура. Органы управления » выложены копии положений о структурных подразделениях (об органах управления)	https://georg.buryatschool.ru/sveden/struct

	Рособрнадзора от 14.02.2014 № 785	(при их наличии)		
4	Часть 2 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нём информации», утв. приказом Рособрнадзора от 14.02.2014 № 785	На официальном сайте МБОУ «Георгиевская СОШ» в спецразделе «Сведения об образовательной организации»: подраздел «Руководство. Педагогический состав» не содержит в полном объёме сведения о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, учёную степень (при наличии), учёное звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности	На официальном сайте МБОУ «Георгиевская СОШ» в спецразделе «Сведения об образовательной организации»: подраздел «Руководство. Педагогический состав» выложены в полном объёме сведения о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилия, имя, отчество работника, занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины, наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности.	https://georg.buryatschool.ru/sveden/employees
5	Часть 2 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Требования к структуре официального	На официальном сайте МБОУ «Георгиевская СОШ» в спецразделе «Сведения об образовательной организации»:	На официальном сайте МБОУ «Георгиевская СОШ» в спецраздел «Сведения об образовательной организации»:	https://georg.buryatschool.ru/sveden/objects

	сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нём информации», утв. приказом Рособнадзора от 14.02.2014 № 785	подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» не содержит информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о доступе к информационным	в подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» выложена информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о доступе к информационным системам и информационно-	
--	---	--	---	--

		системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
6	Часть 2 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нём информации», утв. приказом Рособнадзора от 14.02.2014 № 785	На официальном сайте МБОУ «Георгиевская СОШ» в спецразделе «Сведения об образовательной организации»: подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» не содержит информацию об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований	На официальном сайте МБОУ «Георгиевская СОШ» в спецраздел «Сведения об образовательной организации»: в подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» выложена информация об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований	https://georg.buryatschool.ru/sveden/budget

		федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.	федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.	
7	Часть 2 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нём информации», утв. приказом Рособрнадзора от 14.02.2014 № 785	На официальном сайте МБОУ «Георгиевская СОШ» в спецразделе «Сведения об образовательной организации»: подраздел «Вакантные места для приёма (перевода)» не содержит информацию о количестве вакантных мест для приёма (перевода) по каждой образовательной программе	На официальном сайте МБОУ «Георгиевская СОШ» в спецраздел «Сведения об образовательной организации»: в подраздел «Вакантные места для приёма (перевода)» выложена информация о количестве вакантных мест для приёма (перевода) по каждой образовательной программе	https://georg.buryatschool.ru/sveden/vacant
8	Часть 1 и 3 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Уставом не установлен порядок принятия локальных нормативных правовых актов	Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» (в новой редакции) установлен порядок принятия локальных нормативных правовых актов	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» (в новой редакции) (Копия) п.10 стр.39 https://georg.buryatschool.ru/sveden/document
9	Часть 1 и 3 ст. 30 Федерального закона № 273-	Локальные нормативные правовые акты,	Локальные нормативные правовые акты,	https://georg.buryatschool.ru/sveden/document

	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	затрагивающие права обучающихся приняты без учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) обучающихся	затрагивающие права обучающихся приняты с учётом мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) обучающихся	
10	Часть 1 и 4 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Не обеспечено право обучающихся на получение психологической помощи (не представлены документы по работе педагога – психолога, закреплённого за школой)	Обеспечено право обучающихся на получение психологической помощи: налажен контакт с педагогом – психологом, закреплённым за школой)	Приложение 2. План работы педагога-психолога Хоринского района Жамсарановой Т.В., закреплённым за школой.
11	Часть 1 и 4 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Не установлены локальными нормативными актами: - Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность и не предусмотрены учебным планом; - Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации; - Порядок зачёта результатов освоения	Разработаны и введены в действие локальные нормативные акты: - Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность и не предусмотрены учебным планом; - Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации; - Порядок зачёта	Приложение 3. - Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность и не предусмотрены учебным планом (Копия) Приложение 4. - Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации (Копия) Приложение 5. - Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Копия) Приложение 6. - Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (Копия)

		обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.	результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.	
12	п.11ч.1 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Не обеспечено обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Обеспечено обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Приложение 7. Справка ГАУ ДПО РБ «БРИОП» от 07.04.2020 г. (Копия)
13	Ч. 2,3,6 ст. 45, ч. 1 ст. 58, ч.4 ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений устанавливает целью создания комиссии урегулирования разногласий между участниками образовательного процесса по вопросам реализации права на образование, относит к компетенции комиссии рассмотрение вопросов организации	Разработано и введено в действие «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»	Приложение 8. «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» (Копия)

		обучения по индивидуальному учебному плану, программе, разрешение конфликтной ситуации , связанной с индивидуальной промежуточной аттестацией учащихся, вопросов об объективности оценки знаний по учебному предмету во время текущего учебного года, во время итоговой, промежуточной и текущей аттестации, устных выпускных экзаменов (для разрешения конфликтных ситуаций на письменных экзаменах создаётся апелляционная комиссия); • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений устанавливает выборы		
--	--	---	--	--

		и назначение членов комиссии на педагогическом совете, не устанавливает равного представительства обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников школы; • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принято без учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) обучающихся, представительных органов работников;		
14	Ч. 4 ст. 52 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Уставом школы не установлены права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций, занимающих должности инженерно-технических, административно-хозяйственных,	Уставом школы установлены права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций, занимающих должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-	«Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» (в новой редакции) п.10 стр.39 (Копия) https://georg.buryatschool.ru/sveden/document

		производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.	вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.	
15	Ч. 9 и 10 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Положение о порядке приёма, перевода, отчисления учащихся устанавливает продолжение получения образования в иных формах для обучающихся на ступени среднего общего образования, не освоивших образовательной программы учебного года и имеющих академическую задолженность по одному предмету.	Разработано и введено в действие «Положение о порядке приёма, перевода, отчисления учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»	Приложение 9. «Положение о порядке приёма, перевода, отчисления учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» (Копия)
16	Ч.5 ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Принято положение об итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	В соответствие части 5 статьи 59 Федерального Закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальный нормативный акт «Положение об итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов» признан утратившим силу.	Приложение 10. Приказ № 120 от 28.11.2019 г. «Об отмене локальных актов» (Копия)
17	Ч.4 и 12 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Положение об итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов устанавливает порядок заполнения аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.	В соответствие части 4 статьи 60 Федерального Закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальный нормативный акт «Положение об итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов» признан	Приложение 10. Приказ № 120 от 28.11.2019 г. «Об отмене локальных актов» (Копия)

			утратившим силу.	
18	Ч.4 и 12 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Не установлен образец справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из школы	В соответствии части 12 статьи 60 Федерального Закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлен образец справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из школы	Приложение 11. Справка об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из школы. (Копия)
19	Ч 5. ст. 66 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся устанавливает досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе образовательного учреждения в случае невыполнения обязанностей по добросовестному и ответственному освоению	В соответствии части 5 статьи 66 Федерального Закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработан и введен в действие «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся	Приложение 12. «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся» (Копия)

		образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приёма в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию, Положение о порядке приёма, перевода, отчисления учащихся устанавливает отчисление по инициативе учреждения в случае установления нарушения порядка приёма в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию		
20	Ч.3 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	При организации обучения детей с ограниченными возможностями не созданы специальные условия в соответствии с заключением РПМПК: не проводятся занятия с логопедом, занятия с психологом.	При организации обучения детей с ограниченными возможностями созданы специальные условия в соответствии с заключением РПМПК: проводятся занятия с психологом.	Приложение 13. Маршрутный лист учащегося 2 класса Дондокова Доржо (Копия) Приложение 14. Маршрутный лист учащегося 3 класса Зимирева Ивана (Копия)
21	П. 7 и 8 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей	Положение о порядке приема, перевода и отчисления учащихся МБОУ «Георгиевская СОШ» устанавливает выдачу	В соответствии с пунктами 7 и 8 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации,	Приложение 9. Положение о порядке приёма, перевода, отчисления учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Георгиевская средняя общеобразовательная

	образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утв. Приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 №177.	личного дела на основании запроса с нового места обучения на основании подтверждения о прибытии учащегося, приказы о выбытии издаются на основании справок – подтверждений;	осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утв. Приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 №177 разработано и введено в действие «Положение о порядке приёма, перевода, отчисления учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»	школа» (Копия)
22	п. 15, 18, 20 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 14.02.2014г. №115	Бланки аттестатов не учитываются по специальному реестру; записи в книги регистрации выданных аттестатов об основном общем образовании не содержат сведений о нумерации бланков аттестатов, дате выдачи аттестата, дате и	В соответствие пунктов 15,18,20 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 14.02.2014г. №115 1. Бланки аттестатов	Приложение 15. Книга регистрации выданных аттестатов об основном общем образовании (Извлечение. Копия); Приложение 16. Книга регистрации выданных аттестатов о среднем общем образовании (Извлечение. Копия);

		номере приказа о выдаче аттестата; записи в книге регистрации выданных аттестатов о среднем общем образовании не содержат сведений о дате выдачи аттестата; листы книги регистрации выданных аттестатов об основном общем образовании, не скреплены печатью школы, с указанием количества листов в книге регистрации.	учтены по специальному реестру с 2000 по 2019 гг. - В книгу регистрации выданных аттестатов об основном общем образовании внесены сведения о нумерации бланков аттестатов, дате выдачи аттестата, дате и номере приказа о выдаче аттестата; - В книгу регистрации выданных аттестатов о среднем общем образовании внесены сведения о дате выдачи аттестата; - Листы книги регистрации выданных аттестатов об основном общем образовании скреплены печатью школы с указанием количества листов в книге регистрации	
23	п. 4, 13, 14 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Минобрнауки от 09.11.2015 г.	По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг комиссией для включения в Паспорт доступности не разработаны предложения по принятию управленческих решений, в том числе по определению мероприятий, учитываемых в	По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг комиссией для включения в Паспорт доступности разработаны предложения по принятию	Приложение 17. Паспорт доступности инвалидов (Извлечения. Копия)

	№ 1309	планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов. Паспорт доступности для инвалидов МБОУ «Георгиевская СОШ» не содержит сведений о составе комиссии по обследованию, подписей членов Комиссии.	управленческих решений, в том числе по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов. 2. В паспорт доступности для инвалидов МБОУ «Георгиевская СОШ» внесены сведения о составе комиссии по обследованию. 3. Паспорт доступности для инвалидов подписан членами комиссии.	
24	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об	В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года	В соответствии приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года	Основная образовательная программа дошкольного образования https://georg.buryatschool.ru/sveden/education

	утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования»	№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования» составлена основная образовательная программа дошкольного образования	№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования» разработана основная образовательная программа дошкольного образования	
25	Приказ МО и НРФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	В содержательном разделе программы отсутствуют программы отдельных учебных предметов, курсов: «Литературное чтение на родном языке». Программа курса ОРКСЭ не содержит информацию о выбранных модулях данного курса. Пояснительная записка учебного плана не содержит списка нормативно-правовых актов на основании которых разработан учебный план. План внеурочной деятельности (не определяет состав и структуру направлений, нормы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей	1. В содержательный раздел программы введена программа отдельного учебного предмета: «Литературное чтение на родном языке». 2. В программу курса ОРКСЭ внесена информация о выбранных модулях данного курса. 3. В пояснительную записку учебного плана внесён список нормативно-правовых актов на основании которых разработан учебный план. 4. В плане внеурочной деятельности определены состав и структура направлений, нормы организации, объем внеурочной деятельности на	Основная образовательная программа начального общего образования https://georg.buryatschool.ru/sveden/education

		образовательную деятельность). Система условий не содержит: обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. Контроль состояния системы условий.	уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность). 5. В системе условий обоснованы необходимые изменения в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность. 6. 6. В систему условий внесены механизмы достижения целевых ориентиров. 7. Определён контроль состояния системы условий.	
26	Приказ МО и НРФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка	Программа разработана без учета особенностей МБОУ «Георгиевская СОШ»,	1. Программа разработана с учетом особенностей МБОУ	Основная образовательная программа основного общего образования https://georg.buryatschool.ru/sveden/education

	организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» разработана основная образовательная программа 5-9 кл.	данный факт подтверждается наличием в программе ссылок на адаптацию детей-мигрантов к условиям Московской области, обучение слабовидящих и слепых учеников записи физических и химических формул с помощью шрифта Брайля и т.д. Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» не отражают: Родная литература: 1. Осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; 2. Понимание родной литературы как одной из основных	«Георгиевская СОШ», Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» отражают: Родная литература: • Осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; • Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; • Обеспечение культурной самоидентификации, сознание	
--	--	---	--	--

		национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; 3. Обеспечение культурной самоидентификации, сознание коммуникативно – эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; 4. Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении	коммуникативно – эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; • Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; • Развитие способности понимать литературные художественные произведения,	
--	--	--	--	--

		прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; 5. Развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; 6. Овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном	отражающие разные этнокультурные традиции; • Овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления. 2. Учебный план основного общего образования введён в	
--	--	--	--	--

		произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления. Отсутствует учебный план основного общего образования. План внеурочной деятельности (не определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.) Система условий не содержит: Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Основную программу Основного общего образования 3. В плане внеурочной деятельности определены состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.) 4. В системе условий обоснована необходимость изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность. 5. В систему условий включены механизмы достижения целевых	
--	--	---	---	--

		Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. Контроль состояния системы условий. Отсутствует локальный акт «Положения о рабочей программе по ФГОС».	ориентиров 6. Определён контроль состояния системы условий. 7. Введён локальный акт «Положения о рабочей программе по ФГОС».	
27	ст. 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	В нарушение ст. 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» разработана дополнительная общеобразовательная программа	В соответствии ст. 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» разработана дополнительная общеобразовательная программа	Дополнительная общеобразовательная программа https://georg.buryatschool.ru/sveden/education
28	Приказ МО и НРФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказ МО и НРФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной	1. Отчётным периодом является учебный год. 2. Отсутствует в самообследовании следующие этапы: - Планирование и подготовка работ по самообследованию организации; - Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции	В соответствии с приказом МО и НРФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом МО и НРФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной	Самообследование https://georg.buryatschool.ru/sveden/document

	организации, подлежащей самообследованию»	которого относится решение данного вопроса. - Сроки, форма проведения самообследования, состав лица, привлекаемых для его проведения. - Востребованность выпускников. - Отсутствует анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию по дошкольному и дополнительному образованию.	организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование ОО	
--	--	--	--	--

Директор школы:  /Е.П. Кузьмина/
 тел. 89835388965
 e-mail: gschoof-2011@mail.ru



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575970

Владелец Кузьмина Екатерина Павловна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022