

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

Адрес: 671401, Республика Бурятия, Хоринский район, село Георгиевское

ул. Павла Харитонов, д.25

e-mail: school_georgievskoe@govrb.ru, телефон: 8(30148)20149.

Рассмотрено: Педагогическим советом Протокол № 5 от «18» апреля 2024 г.	Утверждено: Директор МБОУ «Георгиевская СОШ» _____/Е.П. Кузьмина/ Приказ № 27 от 18.04.2024
--	--

г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

за 2023 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Георгиевская СОШ»)
Руководитель	Кузьмина Екатерина Павловна
Адрес организации	401, Республика Бурятия, Хоринский район, село Георгиевское, улица Павла Харитонов, дом 25
Телефон, факс	8(30148)20149
еc электронной почты	school_georgievskoe@govrb.ru
Учредитель	«Хоринский район» (Глава Б.А.Цыремпилов), МКУ «Хоринское управление образования» (и.о. начальника А.Б.Суханова)
Дата создания	1948 год
Лицензия	от 06.11.2015 № 2412, Серия 03Л01 № 0001513.Бессрочно
Свидетельство о	т 11.12.2015 № 1639, серия 03 АО1 № 0001110; срок действия: до 11 декабря

МБОУ «Георгиевская СОШ» расположена в 60 км от с. Хоринск. В школе обучаются дети из 3 – х сёл МО СП «Ашангинское»: с. Георгиевское, с.Амгаланта, с.Ашанга. Из сёл Амгаланта и Ашанга дети в количестве 5 человек, что составило 9,3 % от общего числа учащихся, подвозятся ежедневно автобусом.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную программу начального общего образования , основную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2.)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединений:

- МО учителей гуманитарных наук;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии, физической культуры;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в школе действует Совет старшеклассников и Родительский комитет.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- Официального сайта школы;
- Страницы в социальной сети «ВКонтакте»;
- ЕИС «Контингент».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО 1,2 классах и ФООП НОО в 3,4 классах), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 в 5,6 классах и ФООП ОО в 7-9 классах), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	27/21

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	35/33
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3/0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 65/55 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Разработали и утвердили дорожную карту, с целью реализации новых требований к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на обновленные ФГОС согласно ФОП и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП 1,2 уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

По итогам контроля установлено:

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Георгиевская СОШ» выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 %;
 - родителей – 100%;

- педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль. Наибольшей популярностью у обучающихся пользовался универсальный профиль. В 2023 /24 учебном году в 10 и 11 классы учащиеся не поступили.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	фильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
универсальный	Математика.	3	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Дети с задержкой психического развития – 2 (3,7 %).

Школа реализует следующие АООП:

Школа реализует адаптированную основную программу начального общего образования , основную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2.) АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе создано обучение на дому для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия по интересам, летний лагерь.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание

и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы;
- экскурсии походы;

Уроки Мужества, Уроки Памяти, Уроки Цифры и т.д; семинары, практикумы, конкурсы республиканских и всероссийских конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ивановой Т.А. (2-4 классы), Загузиной Т.А. (1-3 классы), Беликовой Г.Г. (6 класс), Кузьминой Е.В. (7 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023).

В состав ячейки вошли 32 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель русского языка и литературы Харитонов В.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в Школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Беликова Г.Г;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	ответственный
01.09.2023	расписании занятий внеурочной деятельности 6–10-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель ректора по УВР Беликова Г.Г.
10.09.2023	страция школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 33 (100%) обучающихся 6–10-х классов	Заместитель ректора по УВР Беликова Г.Г.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
05.10.2023	есто районном конкурсе сочинений «Учитель - наша гордость, наш пример», Беликова Тамара, 9 класс	Кузьмина Е.П. итель русского ка и литературы
в течение года	В соответствии с планом обучающиеся участвуют во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ».	Классные руководители

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

С целью воспитания российской гражданской идентичности подрастающего поколения в рамках республиканской акции "День народного единства" в Школе проведены мероприятия.

Наши обучающиеся присоединились к республиканскому онлайн- флешмобу «Поэзией

едины», участники прочитали стихотворение «Песня о родной земле» Д.З. Жалсараева на русском языке и закончили его фразой на бурятском языке.

Вторая номинация - конкурс детских рисунков «Сильные, единые». Задачей конкурса было показать дружбу, мир, любовь и единство, свободу, мирное небо над головой или почет нашим предкам за их невероятные подвиги. Дети отобразили в своих работах свое виденье, интересные композиции и образы. Работы детей получились очень интересными, красочными и яркими.

Ученица 9 класса Беликова Тамара в районном конкурсе сочинений «Я - патриот своей страны» заняла I место.

В честь памятной даты «День неизвестного солдата» волонтерами школы "Добрые сердца" были возложены цветы к стеле Славы, была организована выставка рисунков обучающихся 1-4 классов "Мы помним ваш подвиг!", проведены классные часы «Никто не забыт- ничто не забыто», в библиотеке школы организована тематическая книжная выставка.

Проведены мероприятия, приуроченные Дню России: спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков.

18 апреля в рамках Дня единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в 1-10 классах прошел Урок Мужества. В ходе мероприятия обучающиеся посмотрели видеофильм «Без срока давности», узнали о чудовищных фактах геноцида мирного советского населения нацистами и их пособниками на оккупированных территориях во время Великой Отечественной войны. Ребята познакомились с историей концлагерей, которые унесли миллионы жизней не только советских граждан, но и представителей других национальностей. Обучающиеся выполнили творческое задание, они написали письма в будущее «Нельзя забыть...», где высказали свое отношение к проблеме геноцида, дали свои комментарии к увиденному, оформив их в форме «фронтального треугольника». В завершении ребята сделали вывод: наш долг – бережно хранить память о тех страшных событиях, чтобы они не повторились.

В рамках празднования Дня Победы приняли участие в республиканской акции «Окна Победы», провели митинг, парад «Бессмертный полк», районный кросс памяти участника I Парада Победы, ветерана ВОВ Павла Васильевича Харитонов.

Профилактика правонарушений, ранней беременности, суицидов среди обучающихся - это система социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и семьями, находящимися в социально – опасном положении.

Профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Работа с неблагополучными семьями и детьми, находящимися в ТЖС;
- Организация досуга учащихся «группы риска» и ВШК;
- Профилактика наркомании;
- Профилактика ранней беременности;
- Профилактика суицидов.

В с 20 по 30 августа 2023 года в школе проведена операция «Всеобуч», целью которой является систематический учет всех детей от 0 до 18 лет на закреплённой за школой территорией.

Ежедневно в школе проводится мониторинг посещаемости занятий, ведется журнал ежедневного учета посещаемости. Регулярно на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре рассматривается данный вопрос, заслушиваются отчеты классных руководителей о причинах отсутствия детей на уроках. В детей, уклоняющихся от учебы нет, отсутствуют лишь дети по причине болезни, что подтверждается медицинскими справками. Классные руководители информируют администрацию о причинах отсутствия учащихся, ведутся журналы посещения на дому и бесед с детьми и родителями.

В 2023 году учащихся, состоящих:

- на учете ПДН – нет,
- на внутришкольном учёте - нет,
- состоящих на учете КДН и ЗП – нет.
- многодетных семей – 10, в них детей школьного возраста - 21,
- дети ТЖС - 27,
- дети под опекой – 4;
- дети –инвалиды -2

Обеспечены горячим питанием 100% учащихся, из них бесплатным горячим питанием 51 учащийся, 3 питаются за счёт родительской платы, 100% учащихся обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

В июле 2023 года одна семья (2 ребенка) была поставлена на учет в СОП, проводится работа. В школе еженедельно проводятся дисциплинарные линейки, на которых подводятся итоги недели: пропуски и опоздания на уроки, культура поведения. За активное участие в общешкольной работе, творческой и спортивной деятельности, успехи в учёбе дети награждаются благодарственными грамотами.

Особое внимание уделяется детям, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации. Для продуктивной работы в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы

профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы внеурочной деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. В школе функционирует первичное отделение детско-юношеской организации РДДМ в составе 52 учащихся, организация объединяет деятельность отряда «Орлята России», добровольческого отряда «Волонтеры», работу отрядов ДЮП «Юные спасатели», ЮИД «Искорка», спортивного клуба «Чемпион». Организация является примером воспитания патриотизма и мужества, дети участвуют в различных школьных, районных, республиканских мероприятиях. Обучающимся прививается любовь к Родине, истории, миру животных акциями и различными мероприятиями, в предметных неделях, выставках. Например, акции «Помоги птицам», «Внуки по переписке», «Помощь солдатам на СВО», «Всероссийские субботники» и т.д.

В 2023 году 100% учащихся, ученики 1 – 10 классов охвачены различной внеурочной деятельностью, «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Лёгкая атлетика», «Функциональная грамотность», «Спортивные народные игры». Ученики школы принимают активное участие в мероприятиях школы, района и республики.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты уполномоченных по правам ребёнка, инспектора ПДН, участкового уполномоченного МВД РФ «Хоринский». На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы внеурочной деятельности, информация о проводимых мероприятиях.

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства. Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу. Школьники должны знать, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России. Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков. По традиции в школе проводится месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника проводились следующие мероприятия:

- Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания»»;

- Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок»;
- Профилактическая беседа на тему: «Проступок, правонарушения, преступления»;
- Классные часы на правовую тематику:
- «Права и обязанности несовершеннолетних»;
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Безопасный интернет»; «Незнание закона не освобождает от ответственности»;
- Приняли участие во всероссийском конкурсе Эссе «Право – это искусство добра и справедливости».

С целью формирования негативного отношения детей к таким понятиям, как буллинг, психологическое насилие; формирования умения найти пути выхода из ситуаций травли; толерантного отношения к сверстникам учащиеся нашей школы приняли активное участие в Неделе толерантности.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ во время каникул. С привлечением родительской общественности и членов администрации школы были организованы профилактические рейды «Безопасные каникулы». Цель рейдов: выявление подростков, склонных к правонарушению (курение и распитие спиртных напитков в общественных местах, нецензурная брань, вандализм и т.д. В ходе рейдов подростков, нарушавших правила поведения, комендантский час, не выявлено.

В школе функционируют общественные организации:

- Совет Старшекласников;
- Совет профилактики ;
- Совет родителей.

На заседаниях обсуждаются вопросы воспитания несовершеннолетних, профилактики правонарушений, безнадзорности и вредных привычек, пропаганды ЗОЖ. По их решению вносятся коррективы в программу воспитания школы. В учебном году было проведено 5 плановых заседаний Совета профилактики, в состав которого входили: председатель совета – директор школы Кузьмина Е.П., заместитель директора по УВР – Беликова Г.Г., секретарь – Кузьмина Е. В., педагоги, медицинский работник (по согласованию), в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы.

Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни ведется в соответствии с программой воспитания школы. Целью данной работы является создание условий для формирования активно-отрицательной позиции по отношению к наркотикам и вредным привычкам у школьников. В рамках работы по данному направлению в 2023 году в школе проведены мероприятия: выпуск и раздача буклетов «Твоё здоровье – твоё будущее», подготовленных учащимися 8 - 9 классов, классными

руководителями регулярно проводятся профилактические беседы с элементами кинолектория на тему «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними наркотических средств, ПАВ, табачных изделий и спиртосодержащей продукции», классные часы следующей тематики: «Интернет. Какие опасности могут подстергать в Сети?», «Жизнь без вредных привычек», «Не будь зависим – скажи «НЕТ», «Здоровым быть модно!» Учащимися 7-9 классов были выпущены информационно-агитационные плакаты на тему «Моё здоровье – здоровье нации». Проведена квест- игра для учащихся 1-4 классов «Путешествие за секретами здоровья». Традиционным стало проведение в сентябре и мае Дней здоровья. В рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы, а также в соответствии с планом работы ШСК в школе проводятся спортивные соревнования. Проведены:

- акция «Конфета вместо сигареты»;
- проведено занятие на тему «Наркотики: секреты манипуляции»;
- конкурс фотографий «Жить! Любить! Творить!»
- конкурс рисунков « Скажите нет наркотикам»

Эффективность воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем:

- за 2023 год несовершеннолетних, поставленных на различные виды профилактического учёта, в том числе за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения, не было;
- анкетирование учащихся (6-9 классов) показало, что большинство из них имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

В школе разработан план мероприятий по профилактике ранних половых связей, половому воспитанию и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних, целью которого является организация профилактической работы с учащимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками по недопущению ранних половых связей, беременности, половой неприкосновенности несовершеннолетних. В целях профилактики ранней беременности в 2023 году были проведены мероприятия в соответствии с планом работы. Данный вопрос рассматривался на общешкольном родительском собрании, были распространены советы психолога: «как начать разговор о половой жизни».

04.03.2024 проведена беседа фельдшером Доржиевой О.С. «Профилактика ранней беременности» с девушками 7-9 классов, проведены классные часы на темы «Как вырасти здоровым», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».

В сентябре 2023 года с девочками 8-9 классов был проведен единый классный час «Ранняя беременность» с показом презентации. Проведен классный час для девочек «Возраст первой

любви» с просмотром видеофильма «Талая вода», беседа психолога «Нежелательная беременность у девочек подростков».

21 октября 2023 года с учащимися 7-9 классов проведена лекция гинеколога Хоринской ЦРБ на тему «Профилактика подростковой беременности», «Профилактика ВИЧ-инфекций». Проведен плановый медицинский осмотр учащихся.

Профилактическая работа по профилактике суицидов проводится в соответствии с планом работы. В социально-психологическом тестировании (СПТ) в 2023 году приняли участие 15 учащихся. Критических показателей не выявлено.

Два раза в год (октябрь-март) проводится диагностика эмоциональных состояний несовершеннолетних. Методики позволяют определить уровень тревожности учащихся, стрессоустойчивости и эмоционального отношения к школе. В октябре в диагностике приняли участие учащиеся 7-9 классов (22 ученика). Выявлены следующие особенности: у 21 учащихся – нормальное самочувствие, у 1 учащегося, набравшего 10 баллов, имеется подозрение на депрессивное состояние. Классным руководителем, педагогом – психологом проведена ознакомительная беседа с результатами мониторинга с родителями обучающегося. Родители написали отказ от психолого-педагогического сопровождения. Классным руководителем ведётся наблюдение за этим обучающимся.

21 октября 2023 года на родительском собрании проведена беседа с показом видеосюжета «Ценность родительского общения», родителям предоставлены результаты анкетирования детей 5-9 классов по вопросам семейного общения.

В целях адаптации учащихся 1,5 классов проведены диагностическая и профилактическая работа, которая включила в себя диагностику, анкетирование родителей 5 класса, классные часы, игры и упражнения, советы родителям и педагогам, индивидуальные консультации. Анализ адаптации учащихся рассмотрен на совещании при директоре.

В феврале 2023 года проведены классные часы на темы «В чем смысл жизни» (8-9 классы), упражнения на сплочение детских коллективов «Я, Ты, Мы» (5-9 классы). На занятиях с классными коллективами рассматривались возможности выхода из трудных жизненных ситуаций с использованием технологий критического мышления.

С целью снижения эмоционального напряжения и уровня тревожности с учащимися 9 класса проведено тренинговое занятие «Я готов к экзаменам».

Особое внимание уделяется работе с детьми, находящимися под временной опекой, проводятся индивидуальные консультации, изучение условий проживания и воспитания. Работает ящик доверия.

Ведётся отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных

сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях.

В рамках Родительского университета в школе проводятся обучающие мероприятия по основам детской психологии и педагогике:

- Особенности адаптации первоклассников к обучению;
- Психологические особенности обучения при переходе в среднее звено;
- Роль родителей в психологической поддержке детей во время экзаменов.

Периодически на сайте школы пополняется информационный раздел для родителей, размещена информация о телефоне службы доверия, о службе «Поддержка семей, имеющих детей»

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- бокс – 2 группы;
- лёгкая атлетика – 1 группа;
- лапта – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	местопроведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Кросс памяти I участника Парада Победы, ветерана ВОВ П.В. Харитонова	Улица П.В. Харитонова, от стелы до конца улицы	5 мая, 11.00	Спортсмены Хоринских 1 и 2, Булумской, Амгалантинской, Тужинской школ, 120 участников
2	Соревнования по военно-прикладным видам спорта, памяти героев-земляков, погибших на СВО	Спортивная площадка	23 .06.2023 г.	учащиеся 7-10 классов, 26 участников
3	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Спортивная площадка	13.09.2023 12:00	учащиеся 5–8-х классов, 21 человек

4	Веселые старты», школьный этап	Спортивная площадка	28.10.2023 14:00	51 учащихся, 1-9 классы
5	Осенний кросс	Спортивная площадка	04.11.2023 г. 14.00	42 учащихся 1-9 классов
6	Первенство по шахматам	Спортивная комната	18.12.2023 г. 16.00	22 учащихся, 5-9 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Георгиевская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, коридора, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Георгиевская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х, 5-10 классов, в первой половине 2023 года, по шестидневной учебной неделе — для 2- 4-х классов, во второй половине 2023 года все классы переведены на пятидневную учебную неделю. Занятия проводятся в одну смену.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год

п	Параметры статистики	2023 год 1/2
	Количество детей, в том числе:	5/54
	– начальная школа	27/21
	– основная школа	35/33
	– средняя школа	3/0
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестаты:	–
	– об основном общем образовании	7
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы становится меньше.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Количество обучающихся	Окончили 2023 год			Успевают	Переведены условно
		отметками «5»	отметками «4»	Отметками «3»	%	
2 класс	8	0	4	4	100%	8
3 класс	5	0	3	2	100%	5
4 класс	7	0	3	4	100%	7
Классы	Количество обучающихся	Окончили вторую половину учебного 2023 года			Успевают	Не успевают %
		отметками «5»	отметками «4»	Отметками «3»	%	
2 класс	5	0	5	0	100%	0
3 класс	7	0	3	4	100%	0
4 класс	4	1	2	1	100%	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» во второй половине 2023 года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в первой половине 2023 года то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», 50% вырос на 2,0 % (в 2022-м был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», 62,5 % вырос на 5,5 % (в 2022-м – был 57%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Количество обучающихся	Окончили 2023 год			Успевают	Переведены условно
		отметками «5»	отметками «4»	Отметками «3»	%	
5 класс	4	0	1	3	100%	4
6 класс	9	0	2	7	100%	9
7 класс	8	0	3	5	100%	8
8 класс	7	0	4	3	100%	7
9 класс	7	0	2	5	100%	7
Классы	Количество обучающихся	Окончили вторую половину учебного 2023 года			Успевают	Не успевают %
		отметками «5»	отметками «4»	Отметками «3»	%	
5 класс	8	0	2	6	100%	0
6 класс	3	0	1	2	100%	0
7 класс	7	0	2	5	100%	0
8 класс	8	0	3	5	100%	0
9 класс	7	0	4	3	100%	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что во второй половине 2023 года 34,28% учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже чем в первой половине 2023 года, 36,4 % учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,1 % в первой половине 2023 года

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первой половине 2023 года

Классы	Количество обучающихся	Окончили 2023 год			Успевают	Переведены условно
		отметками «5»	отметками «4»	Отметками «3»	%	
10 класс	3	0	0	3	100%	3

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первой половине 2023 года удовлетворительные, учащиеся не захотели сдавать ЕГЭ и поэтому решили поступить в СПО по аттестатам основного общего образования

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023 года

Общая численность выпускников 2023 года	Классы
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9-х классах

В 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Георгиевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все обучающие получили «зачет».

В 2023 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 %. Качество по русскому языку 85,7, по математике 28,6.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по предметам

№	Количество учащихся	Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	7	Математика	100%	28,6	3,3
2	7	Русский язык	100%	85,7	4,3
3	6	Обществознание	100%	50,0	3,5
4	5	Биология	100%	40,0	3,4
5	3	Информатика	100%	0	3,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023 год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

4 класс, русский язык (количество учащихся 7)		
	ВПР	Годовая оценка
Средний балл	3,3	3,3
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	28,6 %	28,6%
4 класс, математика %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,6	3,6
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	57,1	57,1
4 класс, окружающий мир %		
	ВПР	Годовая оценка
Средний балл	3,7	4,0
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	71,4	100%
5 класс, русский язык (количество учащихся 4)		
	ВПР	Годовая оценка
Средний балл	3,3	3,3
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	25	25
5 класс, математика %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,3	3,3
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	25	25
5 класс, история %		
	ВПР	Годовая оценка
Средний балл	3,5	3,5

Успеваемость	100 %	100 %
Качество	50	50
5 класс, биология %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	4,0	4,0
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	100	100
6 класс, русский язык (количество учащихся 10)		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,5	3,5
Успеваемость	75 %	100 %
Качество	50	50
6 класс, математика		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,3	3,3
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	30	30
6 класс, обществознание %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,6	4,0
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	43	
6 класс, биология %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,8	3,8
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	70	70
7 класс, русский язык %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,5	3,5
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	50	50
7 класс, математика (8 учащихся)		
	ВПР	3 четверть

Средний балл	3,4	3,4
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	37,8	37,8
7 класс, физика (8 учащихся)		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,5	3,4
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	37,5	37,5
7 класс, география (8 учащихся)		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,5	3,5
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	50	50
7 класс, английский язык (8 учащихся)		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,6	3,6
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	60	60
8 класс, русский язык %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,6	3,6
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	57	57
8 класс, математика (7 учащихся)		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,5	3,4
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	57	43
8 класс, обществознание %		
	ВПР	Годовая отметка
Средний балл	3,5	3,5
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	57	57

8 класс, биология %		
	ВПР	Годовая отметка
Средний балл	3,5	3,5
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	50	50

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок нет.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 5 %. На муниципальном уровне нет обучающихся которые могли бы занять призовые места.

Результаты школьного этапа олимпиад показаны таблице

№	Предмет	Количество участников	Из них победители
1	Русский язык	19	5
2	Математика	19	0
3	История	7	1
4	Обществознание	9	0
5	Биология	12	2
6	География	12	0
7	Химия	5	2
8	Физика	8	2
9	Технология	6	0
10	ОБЖ	7	1
11	Физкультура	8	3
12	Литература	8	5
13	Экономика	1	0
14	Экология	10	9

Результаты муниципального этапа олимпиад показаны таблице

№	Предмет	Количество участников	Из них победители
---	---------	-----------------------	-------------------

1	Русский язык	3	0
2	История	1	0
3	Биология	2	0
4	Химия	2	0
5	Физика	2	0
6	ОБЖ	1	0
7	Экология	6	0

В 2023 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Георгиевская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Георгиевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 42 респондента (100% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 80 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 100%.
4. Деятельность администрации – 90%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из них трое имеют среднее специальное образование, 2 из них обучаются в БГУ. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Из 12 педагогов 8 имеют I квалификационную категорию, 1 соответствие занимаемой должности, 3 не аттестованы (работают в должности менее 2-х лет).

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МО «Хоринский район» в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Георгиевская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (50%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Профессиональные конкурсы школьного этапа

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Учитель года -2023	Кузьмина Екатерина Валерьевна	1 место
Учитель года - 2023	Беликова Галина Георгиевна	2 место
Учитель года -2023	Харитоновна Светлана Васильевна	3 место
Самый – классный, классный	Беликова Галина Георгиевна	1 место
Самый – классный, классный	Иванова Татьяна Николаевна	2 место
Самый – классный, классный	Шатова Елена Викторовна	3 место

Профессиональные конкурсы муниципального этапа

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Учитель года -2023	Кузьмина Екатерина Валерьевна	Участие
Самый – классный, классный	Беликова Галина Георгиевна	Участие
Педагогический диктант – 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Кузьмина Екатерина Павловна	Участие
Педагогический диктант – 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Харитоновна Светлана Васильевна	Участие

Профессиональные Всероссийские конкурсы

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Педагогическая ассамблея	Беликова Галина Георгиевна	Диплом победителя
Педагогическая ассамблея	Иванова Татьяна Николаевна	Диплом победителя
Методическая грамотность педагога	Кузьмина Екатерина Павловна	Диплом II степени

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 8.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Георгиевская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной

категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Георгиевская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Георгиевская СОШ».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В образовательном процессе используются учебники, включенные в федеральный перечень Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023).

2. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 2419 единица;
- Книго обеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1925 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	количество единиц в фонде	сколько экземпляров выдавалось за
	Учебная	1925	548
	Педагогическая	142	87
	Художественная	441	1115

	Справочная	53	12
	Естественно-научная	136	35
	Техническая	30	10
	Естественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858(ред. от 21.07.2023). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 62 диска, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Также имеются :

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- Столярная мастерская;
- Кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Александр», автомат Калашникова – 3 шт. пневматическая винтовка – 1 шт. ОЗК – 1 шт.)
- Оборудована столовая и пищеблок.
- Спортивная площадка

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Георгиевская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	век (процент)	22(40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили удовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	55 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	42 (76,3%)
– регионального уровня		12 (19%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	7 (58%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		7 (58%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	7 (58%)
– до 5 лет		4 (33%)
– больше 30 лет		3 (25%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (42%)
до 30 лет		2 (17%)
– от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться высокоскоростным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Георгиевская СОШ» приступила к реализации ООП в 1,2 классах, 5,6 классах в соответствии с ФОП.

