

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

Заслушан и принят Общим собранием МБОУ «Георгиевская СОШ» Протокол № 1 от 17.04.2023	Согласован с МКУ «Хоринское управление образования» И.О. начальника МКУ «Хоринское управление образования»  /С.П. Хабитуева/ 
---	--

Утверждён приказом директора № 23 от 17.04.2023 г.



/Е.П. Кузьмина

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
Хоринского района Республики Бурятия
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы

1. Общая характеристика образовательной деятельности

1.1 Организационно- правовое обеспечение

2. Аналитический отчет

2.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.2 Оценка системы управления

2.3 Оценка содержания качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников

2.4 Оценка кадрового обеспечения

2.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

2.6 Оценка качества материально-технической базы

2.7 Оценка функционирования внутренней системы качества образования

2.8 Общие выводы

2.9 Анализ показателей деятельности МБОУ «Георгиевская СОШ» (показателей эффективности)

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Кузьмина Екатерина Павловна
Адрес организации	671401, Республика Бурятия, Хоринский район, село Георгиевское, ул. Павла Харитонов, дом 25
Телефон, факс	8 (30148)20149
Адрес электронной почты	gschool-2011@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Хоринский район»
Дата создания	01.03.1948 г.
Лицензия	№2412 от 06.11.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1639 от 11.12.2015 г.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Георгиевская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом МБОУ «Георгиевская СОШ»; основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;

МБОУ «Георгиевская СОШ» является общеобразовательной школой, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е

классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в МБОУ «Георгиевская СОШ» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами и законами Республики Бурятия. В школе в 2022 г. реализовывались следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС), срок освоения 4 года;
- начального общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 4 года, в 2022 г. начата реализация в 1 классе;
- основного общего образования, срок освоения 5 лет ;
- основного общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 5 лет, в 2022 г. • начата реализация в 5 классе;
- среднего общего образования (ФГОС), срок освоения 2 года.

В 10-11 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю.

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. В 1 и 5 классах все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2022 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Георгиевская СОШ».

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Георгиевская СОШ».

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Формы получения образования Обучение в МБОУ «Георгиевская СОШ» ведется в очной форме. Двое учащихся имеют медицинское заключение и обучаются на дому по индивидуальным учебным планам 3 класса, 6 класса.

Контингент обучающихся (среднегодовые данные)

2021-2022 учебный год (II пол.)	2022-2023 учебный год (I пол.)
65	63
Средняя наполняемость 6,5	Средняя наполняемость 6,3

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ В 2022 году в школе обучались 2 ребёнка с ОВЗ на дому и 1 ребёнок –инвалид в общих классах. Школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда». На официальном сайте школы представлены материалы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

Реализация образовательных программ. В 2022 году формами реализации образовательных программ являлась урочная и внеурочная деятельность. Урочная деятельность описана в учебных планах школы. МБОУ «Георгиевская СОШ» работает по пятидневной учебной неделе для учащихся 1, 5-10 классов, и шестидневной учебной неделе для обучающихся 2-4 классов. Школа для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, обсудила на родительских собраниях переход на обновленные ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений для перехода на обновленные ФГОС с 1 по 7 класс. Внеурочная деятельность строилась по двум направлениям: инвариантная часть (цикл «Разговоры о важном», занятия по профориентации, занятия по развитию функциональной грамотности) и вариативная часть, где учитывались запросы и интересы обучающихся и их родителей. С целью сохранения уровня освоения образовательных программ учителя совершенствуют методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, работают над развитием способностей обучающихся, повышением у них мотивации к обучению, администрация школы создает все условия для повышения уровня квалификации педагогов. Анализ итогов успеваемости учащихся школы за три года позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся соответствует образовательному стандарту.

Динамика качества знаний по уровням обучения

Уровень обучения	I полугодие 2022 года (%)	II полугодие 2022 года (%)
Начальное общее образование	57	52

Основное образование	общее	43	29
Среднее образование	общее	25	0

Сравнительный анализ данных показывает, что во II полугодии 2022 года динамика качества по уровню начального общего образования и основного общего образования положительная, по уровню среднего общего образования отрицательная. Это обусловлено тем, что вновь принятые на уровень среднего общего образования обучающиеся, показывают низкое качество знаний, что далее сказывается на результатах итоговой аттестации: в 2022 г. обучающаяся, поступившая в МБОУ «Георгиевская СОШ» в 10 классе из Сосновоозёрского филиала БРИТ не сдала ЕГЭ по математике, окончив школу со справкой.

Технологии, используемые при организации образовательного процесса

Выбор педагогических технологий в школе основывается на следующих положениях:

- соответствие основным целям образовательного процесса и учет психологических возможностей детей;
- учет уровня обученности и воспитанности школьников;
- учет особенностей групп и коллективов педагогов;
- учет индивидуальных особенностей педагогов;
- учет условий, в том числе, при необходимости соблюдения ограничений.

Среди разнообразных педагогических технологий наиболее часто используются следующие:

- комбинированные уроки;
- уроки-экскурсии;
- уроки-игры;
- уроки проблемного обучения;
- цифровые технологии;
- интегрированные уроки;
- семинары-практикумы.

Технологии	Предметы	Результаты
Исследовательские методы обучения	Химия, Русский язык, литература, биология, физика, география, химия, астрономия, ОБЖ, технология, история, математика, начальная школа.	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке в серии уроков, в дополнительном образовании с

		последующей презентацией результатов работы в виде реферата, доклада.
Проектные методы обучения	Начальная школа, английский язык, русский язык проектов. математика, история, астрономия, биология, ОБЖ, география, обществознание, ОРКСЭ	Повышение мотивации обучения учащихся к изучаемому предмету, создание проектов
Технология игрового обучения	Начальная школа, английский язык, русский язык, история, география, биология, химия, технология, физическая культура	Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся.
Обучение в сотрудничестве (групповая работа)	Все предметы базового цикла .	Развитие способности обучаться в силу собственных возможностей
Цифровые технологии	Все предметы базового цикла	Создание презентаций проектов, создание рефератов, докладов
Уроки с использованием элементов ДОТ и ЭО	Все предметы базового цикла при необходимости	Для находящихся на домашнем, смешанном обучении, для всех групп обучающихся в условиях карантина

Таким образом, общую установку педагогической технологии можно выразить следующим образом: решать дидактические проблемы на пути управления учебным процессом с точно заданными целями, достижение которых должно поддаваться четкому определению.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ «Георгиевская СОШ». В Положение были внесены необходимые изменения. По итогам промежуточной аттестации в 2022 г. в школе в 2-8 и 10 классах 100% успеваемость; 5 обучающихся переведены условно, с последующей отработкой материала и прохождением аттестации повторно.

Государственная итоговая аттестация Согласно плану-графику подготовки и проведения

аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2022 году были подготовлены необходимые распорядительные документы. Проведены необходимые организационные мероприятия. В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 и 11 класса, проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями – предметниками, педагогом - психологом о целях и технологиях проведения ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе. Организация и проведение государственной итоговой аттестации проходит в соответствии с нормативными документами. Актуальная информация о проведении ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ оперативно размещается на официальном сайте школы. В течение всего учебного года в школе проводилась систематическая и планомерная подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года.

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество участников	Средний балл	Качество %
Русский язык	6	4,0	83
Математика	6	3,0	0
Информатика	2	3,0	0
Биология	5	3,2	20
География	2	3,0	0
Обществознание	3	3,7	67

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество участников	Средний балл	Качество %
Русский язык	4	3,0	0
Математика	4	3,0	25
Обществознание	1	2,0	0
География	1	2,0	0

Мониторинг образовательных результатов показал, что результаты ОГЭ по русскому языку и

математике ниже районного и республиканского.

Это говорит о том, что нужно повысить систему работы по подготовке обучающихся к ОГЭ. Проводить психологические тренинги с выпускниками, так как они имеют недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Воспитательная работа Главной целью воспитательной работы школы является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Содержание воспитательной работы в 2022 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее и спортивное воспитание;
- законопослушное воспитание;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями;
- самоуправление;
- внеурочная работа.

Воспитательная работа в 2022 году была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Вовлечение родителей в жизнь школы и реализацию программы развития.
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Воспитательные задачи на 2022 год ставились с учётом требований ФГОС, в том числе,

обновленных ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые конкретизированные образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность: – внеклассная работа; – внешкольная работа;
3. Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе реализовывалась через традиционные школьные мероприятия, участие обучающихся в различных мероприятиях школьного, районного уровней, в конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях и т.д.

Достижения обучающихся Одним из действенных средств вовлечения, учащихся в активную познавательную деятельность при реализации образовательных программ являются предметные олимпиады и конкурсы.

В 2022 учебном году в предметных олимпиадах, различных конкурсах и соревнованиях в совокупности участвовали 66 обучающихся 1-11 классов.

Сведения об участии обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, прочих мероприятиях в 2022 г.

	Уровень мероприятия			От общего числа учащихся
	школьный	районный	республиканский	
I полугодие	48	26	8	65
II полугодие	52	18	6	63

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Кол-во призеров	Результат
1	Олимпиада по математике	Всероссийская	35	2	Участие
2	Олимпиада по русскому языку	Всероссийская	42	4	I-место

					II-место II-место III-место
3	Олимпиада по географии	Всероссийская	32	2	I-место II-место
4	Олимпиада по истории	Всероссийская	28	1	I-место
5	Олимпиада по обществознанию	Всероссийская	31	1	I-место
6	Олимпиада по биологии	Всероссийская	24		Участие
7	Олимпиада по английскому языку	Всероссийская	24		Участие
8	Олимпиада по ОБЖ	Всероссийская	31	2	I-место II-место
9	Олимпиада по физической культуре	Всероссийская	31	4	I-место II-место II-место III-место
10	Олимпиада по технологии	Всероссийская	14	2	I-место II-место
11	Блиц – олимпиада Патриот. «Выходила на берег Катюша»	Всероссийская	1	1	I место
12	Блиц – олимпиада Патриот. «Песня тоже воевала»	Всероссийская	1	1	I место
13	Олимпиада по окружающему миру	Международная	9	1	III место
14	Олимпиада по математике	Международная	9	4	III место- 1 II место - 1 I место - 2
15	Олимпиада по русскому языку	Международная	9	7	II место - 2 I место - 5
16	Дистанционный– конкурс рисунков и самодельных подарков	Межрегиональная	10	0	Участие

	«Любимой маме»				
17	Дистанционный конкурс поделок «Весёлый цирк»	Межрегиональная	5	5	II место - 3 I место - 2
18	Дистанционный конкурс рисунков «Мы рисуем цирк!»	Межрегиональная	6	6	III место- 1 II место - 4 I место - 1
19	Дистанционный конкурс рисунков к	Межрегиональная	1	1	III место- 1
20	60-летию Дня космонавтики «Космос- планета-мы!»				
21	Дистанционный конкурс поделок Дня космонавтики «Эра космических фантазий»	Межрегиональная	1	1	II место - 1
22	Конкурс стихов «Я помню, я горжусь!»	Межрегиональная	2	2	III место - 1 I место - 1
23	Дистанционный конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой»	Межрегиональная	10	10	III место- 3 II место - 2 I место - 5
24	Дистанционный конкурс стихов «Моилюбимые строки»	Межрегиональная	10	10	III место- 7 II место - 3
25	Республиканский конкурс «Первые шаги»	Республиканский	4	0	Участие
26	Районный конкурс « Стихи осени »	Районный	2	0	Участие
27	Районный конкурс «Сувениры Бурятии»	Районный	1	0	Участие
28	«Берегите лес от огня»	Республиканский	10	0	Участие

29	Стихотворение «Агнии Барто»	Районный	7	0	
30	«Дистанционный конкурс рисунков «Масленица ясная, самая прекрасная»	Районный	3	3	3 степени -2 уч. 2 степени -1 уч.
31	«Дистанционный конкурс поделок «Сударыня наша Масленица!»	Районный	1	1	1 степени -1 уч.
32	«Дистанционный конкурс рисунков «Весна стучится в окна»	Районный	4	0	Участие
33	«Дистанционный конкурс поделок «Весна стучится в окна»	Районный	1	0	Участие
34	«Дистанционный конкурс стихов «Весна стучится в окна»	Районный	1	0	Участие
35	Районный конкурс «Живая классика»	Районный	3	1	III- место
36	Олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийская	20	10	I-место II-место III-место
37	Конкурс сочинения «Я патриот своей страны»	Районный	1	1	I-место
38	Конкурс сочинения «Без срока давности»	Районный	3	1	I-место
39	Конкурс песен «Поем о России»	Районный	14	14	I-место

Система дополнительного образования и внеурочная деятельность в 2022 г. Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. Это мероприятия и внеурочная работа, объединенные в единое пространство. В школе в рамках внеурочной деятельности в 1-10 классах проводились занятия различной направленности:

духовно-нравственное, общекультурное, социальное, обще интеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

В каждом классе, в 2022 году, в план внеурочной деятельности включен инвариантный блок: цикл классных часов «Разговоры о важном», занятия по профориентации и занятия по развитию функциональной грамотности.

В 2022 году в школе работала добровольная детская организация «Школьный спортивный клуб».

О системе профориентационной работы в 2022 г. Основные направления профориентационной работы в системе работы школы: справочные, диагностические, методические. Профессиональный отбор - проводится с целью выявления пригодности человека к конкретному виду деятельности. Профориентационной работой в школе занимаются классные руководители 9,11 классов. Сформировать у школьников личностный смысл выбора профессии, выработать умения, соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими целями, идеалами, представлениями – вот основная задача профориентации в школе. Кроме того, у школы заключен договор с СПб ГБУ ЦСЗ и ПОМ «Вектор» по вопросам профориентации обучающихся. Профориентационная работа ведется на занятиях внеурочной деятельности. В каждом классе планом предусмотрены занятия по профориентации. В рамках профориентационной деятельности происходит регулярное информирование учащихся, родителей (законных представителей) с указанием активных ссылок на образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, пройдя по которым, выпускники получают возможность посетить современные лаборатории и научные центры, ознакомиться с нормативными документами и правилами приёма, сделать первый шаг в определении своей будущей профессии.

Социальное партнерство. Для реализации основной образовательной программы и программ дополнительного образования, форм государственно-общественного управления в школе активно развивается система социального партнерства. Это позволяет, во-первых, расширять социокультурное образовательное пространство, в котором развиваются учащиеся, во-вторых, предоставить учащимся возможность продолжить образовательный маршрут по выбранному профилю обучения в высших и средних учебных заведениях, в-третьих, использовать возможности других образовательных учреждений для реализации образовательной программы.

Социокультурную среду МБОУ «Георгиевская СОШ» составляют:

- ✓ МО СП «Ашангинское»;
- ✓ Сельский ДК;
- ✓ Детский сад «Росинка»
- . ✓ Сельская библиотека
- ✓ МАОУ «ХСОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина

В рамках социального партнерства осуществляется сотрудничество с сельским ДК, учащиеся школы активно посещают театральный кружок «Теремок», хореографический и вокальный кружки, с МАОУ «ХСОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина, проводятся окружные семинары для учителей,

олимпиады, конкурсы, соревнования для обучающихся.

2.2. Оценка системы управления МБОУ «Георгиевская СОШ» Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем. В школе создана система управления, базирующаяся на положениях, Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Устава школы. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам. Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Кузьмина Екатерина Павловна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса. Заместитель директора по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность ВСОКО и ВШК. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников школы, Педагогический совет. Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Система контроля осуществляется при использовании АИС. Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой. Непременным условием развития школы является сотрудничество пед.коллектива с родителями

(законными представителями) обучающихся, в школе действует совет родителей и совет обучающихся. Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Использование цифровых технологий в управлении. В управлении МБОУ «Георгиевская СОШ» в 2022 г. широко применялись цифровые технологии. Администрация школы использует в работе «Дети обр.3», в том числе модули «Классный журнал», «электронный дневник». Кроме того, используются официальный сайт ОУ, чаты, блоги, группа школы ВК, электронные почты. При организации обучения с использованием ДОТ и ЭО были задействованы различные официальные образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Основные достижения МБОУ «Георгиевская СОШ» за отчетный период Основными достижениями работы школы в 2022 году являются:

- Рост числа победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня.
- Повышение качества написания ВПР.
- Увеличение среднего балла ОГЭ по русскому языку
- Обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС (1,5 классы): материально-техническое, кадровое, методическое.
- Увеличение числа педагогов, участвующих в различных профконкурсах

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников Образовательные программы и учебный план МБОУ «Георгиевская СОШ» выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ. В 2022 году в школе реализовывались следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС), срок освоения 4 года;
- начального общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 4 года, в 2022 г. начата реализация в 1 классе;
- основного общего образования, срок освоения 5 лет;
- основного общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 5 лет, в 2022 г. начата реализация в 5 классе;
- среднего общего образования (ФГОС), срок освоения 2 года.

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II-IV классы - 34 учебные недели;
- V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классе);
- X-XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классе и проведение учебных сборов по основам военной службы). X-XI классы обучаются по учебному плану универсального профиля. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков; • для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Выполнение учебного плана в 2022 г. Полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности в 2022 г. - 100 % с учетом корректировки программ.

Аттестация обучающихся в 2022 г. Промежуточная аттестация обучающихся проводится: во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям. МБОУ «Георгиевская СОШ» осуществляет оценочную деятельность в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс», «Положением о ВСОКО с изменениями и дополнениями», «Положением о ВШК», на основании утвержденного графика оценочных процедур.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по программам основного общего образования и среднего общего соответствует требованиям ФГОС. Учащиеся начальной, основной, средней школы в целом достигли базового уровня образования, запланированного в образовательной программе школы и соответствующего требованиям ФГОС, о чем свидетельствуют результаты контрольных работ, итоговых работ, диагностических контрольных работ, Всероссийских проверочных работ, тренировочных мероприятий, региональных.

Востребованность выпускников-2022

Количество обучающихся 9 класс	Количество обучающихся 11 класс	Поступили в ССУЗы
6	4	6

Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 году

Выводы:

- фактический уровень знаний, умений, навыков по предметам учебного плана соотносится с требованиями ФГОС;
- 3% обучающихся от числа окончивших класс и переведенных в следующий класс, показали низкий уровень обученности (условный перевод)

Анализ результатов независимых оценочных процедур (ВПР, РДР (РМ) ВПР в 4-8 и 11 классах в 2022 г. проводилась в два этапа: весной 2022 года написали работы по географии и истории обучающиеся 11 класс, по русскому языку, географии и биологии – обучающиеся 6 класса. Далее работы были перенесены на осенний период. По решению педагогического совета, протокол № 1 от 25.08.2022 результаты ВПР осеннего были приняты в качестве входного мониторинга качества образования обучающихся:

- выявление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных программ учащимися;
- выявление проблем и определения путей их решения;
- определение пробелов в знаниях школьников для корректировки рабочих программ по учебным предметам.

Таблица с результатами ВПР-2022 представлена ниже
ВПР -3 четверть 2022 год

4 класс, русский язык %		
	ВПР	Годовая оценка
Средний балл	3,5	4,0
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	50 %	100 %
4 класс, математика %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,5	3,7
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	50	67
4 класс, окружающий мир %		

	ВПР	Годовая оценка
Средний балл	3,0	4,0
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	0	100%
5 класс, русский язык %		
	ВПР	Годовая оценка
Средний балл	3,4	3,5
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	50	50
5 класс, математика %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,3	3,7
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	30	60
5 класс, история %		
	ВПР	Годовая оценка
Средний балл	4,0	3,5
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	75	50
5 класс, биология %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	4.0	3,9
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	100	60
6 класс, русский язык %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,4	3,7
Успеваемость	75 %	100 %
Качество	50	67
6 класс, математика %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,0	3,2
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	0	17
6 класс, обществознание %		
	ВПР	3 четверть

Средний балл	3,6	4,0
Успеваемость	86 %	100 %
Качество	43	100
6 класс, биология %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,6	4,0
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	57	100
7 класс, русский язык %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,5	3,5
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	50	50
7 класс, математика %		
	ВПР	3 четверть
Средний балл	3,0	3,2
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	100%	50
7 класс, физика %		
	ВПР	Годовая оценка
Средний балл	3,5	3,6
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	50	60
7 класс, история %		
	ВПР	Годовая оценка
Средний балл	3,2	3,8
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	20	33
7 класс, английский язык %		
	ВПР	Годовая оценка
Средний балл	3,6	3,6
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	60	60
8 класс, русский язык %		
	ВПР	Годовая отметка
Средний балл	3,4	3,4
Успеваемость	100 %	100 %

Качество	43	43
8 класс, математика %		
	ВПР	Годовая отметка
Средний балл	3,0	3,4
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	0	43
8 класс, обществознание %		
	ВПР	Годовая отметка
Средний балл	3,6	3,6
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	57	57
8 класс, биология %		
	ВПР	Годовая отметка
Средний балл	4,0	4,2
Успеваемость	100 %	100 %
Качество	100	100

По сравнению с прошлым годом увеличился процент качества знаний по многим предметам. Стоит отметить положительную динамику в 8 классе. Вместе с тем, заметно и снижение успеваемости, особенно в 7 классе по математике. Для устранения пробелов в знаниях и повышения уровня подготовки учеников на заседаниях методических объединений было принято решение провести дополнительные консультации по соответствующим предметам для детей с низкими образовательными результатами, детально разобрать виды заданий, вызывающих трудности при выполнении. А также включить задания практического содержания в урочную и внеурочную деятельность.

Выводы:

1. Необходимо продолжить работу по формированию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и повышению результатов ГИА;
2. Продолжить работу по совершенствованию ВСОКО с целью получения объективных результатов;
3. Продолжить работу по индивидуализации работы с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты.

2.4.Оценка кадрового обеспечения Всего педагогических работников -12. Из 12 учителей, учителей высшей категории нет, I квалификационную категорию имеют 6 (50%). 1 учитель, имеющие стаж более 25 лет- соответствие занимаемой должности (10%), 5 учителей (40%) – молодые специалисты.

- Средний возраст учителей – 43 года, 2 учителя из 12 – пенсионного возраста (25%).
- Средняя учительская нагрузка – 26 часов в неделю

- Средняя заработная плата учителя – 25 тыс. руб.
- Отличник народного просвещения -1
- Заслуженный работник образования Республики Бурятия - 1
- Грамота Министерства образования и науки РБ - 1

Из 12 учителей 2 учителя, имеющие среднее профессиональное образование заочно обучаются в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» на факультете ФНО,

Курсы повышения квалификации педагогических работников

Всего Учителей	Количество учителей, прошедшие курсы	Доля от общего числа %
12	12	100%

Участие в профессиональных конкурсах:

Всего учителей	Кол-во учителей, принявших участие в конкурсах	Доля от общего числа %
12	3	25%

Из 12 учителей стаж работы до 5 лет имеют 3 чел., от 5 до 10 лет – 4 чел., от 10 до 20 лет– 2 чел., от 20 и более – 3 чел. Коллектив относительно молодой, мобильный, работоспособный, обучаемый. Работа с молодыми учителями осуществляется не только силами администрации школы, но в большой степени учителями – наставниками.

100% учителей прошли курсы повышения квалификации. Коллектив состоит из учителей-предметников, которые получили специальность заочно или в процессе прохождения курсов переподготовки, обучение учителей должно быть непрерывным, практическая составляющая должна быть разносторонней: КПК, семинары, стажировка.

Участие в профессиональных конкурсах составило 25 % от всех учителей. Причина -как в большой загруженности учителей, так и неуверенностью некоторых учителей в своих компетенциях. Особо это касается цифровых компетенций, проведение уроков по ФГОС.

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал с элементами медиатеки. В библиотеке имеется место для работы с компьютером, подключенным к сети Интернет со всеми необходимыми ограничениями по выходу на запрещённые сайты. Активность посещения библиотеки с целью чтения художественной литературы представлена в таблице:

	I полугодие	II полугодие
Читателей	85	88
Книговыдача	1058	1152
Посещений	820	902

Выставки	3	4
Массовые мероприятия	2	3

Таким образом, систематическим чтением охвачены практически все обучающиеся школы. В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку работы ГПД, кружков, проектной деятельности обучающихся и преподавателей.

В 2022 году фонд библиотеки был пополнен новыми изданиями учебной литературы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Вторым направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к электронным энциклопедиям, словарям, справочникам, электронным библиотекам. Учебно-методическое обеспечение МБОУ «Георгиевская СОШ» представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Оно выступает в качестве дидактического средства управления подготовкой педагогов, информационной моделью образовательной системы, определяющей структуру и отражающей элементы процесса. В МБОУ «Георгиевская СОШ» используются следующие средства обучения:

- Учебно-методическая литература. К ней относят учебные пособия, учебники, справочники, каталоги, задачки, методические издания.
- Учебно-наглядные пособия. В эту группу можно включить схемы, плакаты, фотографии, рисунки графики, таблицы, чертежи, диаграммы.

В МБОУ «Георгиевская СОШ» используется следующее учебно-методическое обеспечение:

- Нормативно-правовая документация.
- Учебная программа, план.
- Учебно-методические документы.
- Программное, материально-техническое, информационное обеспечение.

В МБОУ «Георгиевская СОШ» используются следующие учебно-программные, планирующие документы:

- образовательные программы
- календарно-тематическое планирование (КТП)

- индивидуальный учебный план комплект рабочих программ всех учебных занятий

Выводы: Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. МБОУ «Георгиевская СОШ» укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты;
- дидактические материалы, демонстрационный материал.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе с одного уровня обучения на другой, способствует развитию личности обучающихся, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

2.6. Оценка качества материально-технической базы В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий
- ; - укомплектованность печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами практически по всем предметам учебного плана;
- обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам соответствует ФГОС;
- кабинеты оснащены техническими средствами.

Материальная база школы

Образовательная среда МБОУ «Георгиевская СОШ» обеспечивает

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса
- мониторинг результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья учащихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки и хранения информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (через электронную почту и официальный сайт школы);
- 100% педагогических, руководящих работников школы компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Ежегодно ведется работа по обновлению и приобретению для школы технических средств.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями. При реализации

образовательных программ обучающиеся бесплатно пользуются учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2022 г. обучающиеся были обеспечены учебной литературой на 100%.

Вывод: качество материально-технического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Качество информационного обеспечения и библиотечного фонда соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ВСОКО в МБОУ «Георгиевская СОШ» представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Цели и задачи ВСОКО определены в соответствии с целями и задачами РЦОИ. Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации,
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач ВСОКО;
- инструментальности и технологичности;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления. Предметами ВСОКО в 2022 году являлись:

Предмет	Показатели
---------	------------

Качество образовательных результатов	Предметные результаты
	Метапредметные результаты
	Личностные результаты
	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания);
	Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная)
	Учебно-методическое обеспечение (в т. ч. информационное)
	Психолого-педагогические условия
	Кадровые условия
	Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности)
	Программа воспитания
	График проведения оценочных процедур
	Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость)
	Профессиональные достижения педагогов
	Единые педагогические требования
	Оснащение кабинетов

Качество управления	Результаты реализации ВСОКО
	Кадровый потенциал
	Методическая работа педагогического коллектива
	Материально-техническое обеспечение
	Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
	Объективность образовательных результатов

Планом ВСОКО на 2022 год были запланированы следующие процедуры:

- Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса
- Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов, в том числе, с использованием возможностей АИС «Дети. Образование».
- Анализ итогов независимого мониторинга.
- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.
- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
- Диагностирование воспитательной системы МБОУ «Георгиевская СОШ» через контроль организации воспитательного процесса.
- Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.
- Осуществление самооценки и самоэкспертизы деятельности МБОУ «Георгиевская СОШ» для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов в МБОУ «Георгиевская СОШ» в 2022 году осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (ВПр, ГИА, и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПр, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Для проведения оценочных процедур в МБОУ «Георгиевская СОШ» перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособринадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Георгиевская СОШ» (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2022 года, анализировались педагогическим советом и учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2022-2023 учебный год. По итогам внутренней оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности МБОУ «Георгиевская СОШ». Сильные стороны:

нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО,
- начат переход на обновленные ФГОС (1 и 5 классы).
- Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
- Объективность образовательных результатов
 - обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
 - кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК, четыре учителя повысили квалификационную категорию;
 - учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов;
 - организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны:

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС;
- низкий процент победителей предметных олимпиад;
- потеря контингента по независящим от МБОУ «Георгиевская СОШ»;

- результаты ГИА ниже районного уровня .

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие точки роста:

- Повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- Поощрение индивидуальных достижений обучающихся;
- Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
- Создание условий для самореализации обучающихся.
- Развитие компетентности педагогов :
 - укрепление системы наставничества;
 - стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик,
- Развитие воспитательной системы школы:
 - повышение внимания к работе классных руководителей;
 - повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;
- Укрепление материально-технической базы школы:
 - проведение ремонтных работ;
 - наполнение учебных классов современным оборудованием.

2.8. Общие выводы

В результате проведения самообследования МБОУ «Георгиевская СОШ» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МБОУ «Георгиевская СОШ».

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции: - уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- в МБОУ «Георгиевская СОШ» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- начат постепенный переход на работу по обновленным ФГОС (1 и 5 класс), МБОУ «Георгиевская СОШ» проводит работу по переходу на обновленные ФГОС во 2, 6 классах с 01.09.2023 г.;
- функционирует внутренняя оценка качества образования;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;
- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;
- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на региональном этапе предметных олимпиадах.

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2022 году выполнены. Приоритетные направления работы школы в 2023 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Осуществить подготовку к введению федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023 г.

3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

4. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

5. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

6. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и

творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

7. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		25
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0

– первой		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2
– от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11957
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся

