

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
Муниципальное казённое учреждение "Хоринское управление образования"
МБОУ "Георгиевская СОШ "

РАССМОТРЕНО

МО гуманитарного цикла

Кузьмина Е.В.

Протокол №1

от «23 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Беликова Г.Г.

Протокол №1

от « 24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Кузьмина Е.П.

Приказ №43

от « 24» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 6 класса

с.Георгиевское 2023

Пояснительная записка.

Рабочие программы основной общеобразовательной школы по предмету «**Обществознание**» для 5-9 классов составлены на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897; Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 15.12. 2015г. № 1577;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04. 2015г. № 1/15;
- Приказа Министерства просвещения РФ «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018 г. №345; Приказ Министерства просвещения РФ от 08. 05. 2019 г. № 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28. 12. 2018 г. № 345”;
- Программы по обществознанию 6-9 кл.. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]- 4-е изд.- – М.: Просвещение, 2016.
- Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО МБОУ «Георгиевская СОШ» на 2019-2020 учебный год, утвержденной приказом №33 от 22 . 05. 2019 г.;
- Учебного плана МБОУ «Георгиевская СОШ» на 2019-2020 учебный год, утвержденный приказом № 54 от 30.08. 2019 г.
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Георгиевская СОШ», приказ № 33 от 22.05. 2019 г.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Программа ориентирована на работу на УМК:

Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2016

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Обществознание» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

Реализация рабочей программы рассчитана на 34 часов (из расчета один учебный час в неделю).

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей**:

1. **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2. **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
5. **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека;
- изучать ряд ключевых понятий, объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку общественным явлениям с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей. Обучающийся получит возможность научиться:
- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- находить различные подходы к исследованию человека и общества;
- применять основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;

Метапредметные результаты

Познавательные УУД: Обучающийся научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- использовать элементы причинно-следственного анализа;
- исследовать несложные реальные связи и зависимости;

- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- искать и извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- выбирать знаковые системы адекватные познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкреплять изученные положения конкретными примерами. *Регулятивные УУД:* Обучающийся научится
- анализировать реальные социальные ситуации;
- выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- различным видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
 - выполнять в повседневной жизни этические и правовые нормы, экологические требования;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

. Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;
- оценивать своих учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей;
- корректировать поведение в окружающей среде.

Коммуникативные УУД: Обучающийся научится:

- сотрудничеству с соучениками;
- коллективной работе;
- работать в группе; • слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, • продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников.

Обучающийся получит возможность научиться:

- основам межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; • искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликтов. **Личностные результаты:** У обучающегося будут сформированы: • мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; • заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны; • убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; Обучающийся получит возможность для формирования: • ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; • уважительного отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Ученик научится:

- Добывать и критически оценивать поступающую информацию об особенностях личности разных людей, особенностях человеческого общения, экономики и политики.
- Систематизировать и представлять в разных формах информацию об особенностях личности и поведения разных людей, взаимоотношений людей в социальной сфере, экономике и политике.
- Анализировать простые системы фактов, явлений, понятий.
- Определять и объяснять своё отношение к правилам и нормам человеческого общения, основам экономического и политического устройства общества.

Ученик получит возможность научиться:

- Отвечать за свой выбор, а так же моделирующих основы общественных отношений в социальной сфере, экономике и политике.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
- Решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений.

Содержание тем учебного курса.**Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)**

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек-личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей (9 часов)

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».

Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)

Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания

Тематический план

№	Раздел, тема, основное содержание по темам	Кол-во часов
1	Вводный урок.	1
2	Тема 1. Загадка человека	10
3	Тема 2. Человек и его деятельность	10
4	Тема 3. Человек среди людей	10
5	Итоговое повторение	3

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
1	Введение	1			
Глава I. Загадка человека(10 ч)					
2	Принадлежность к двум мирам	1			
3	Человек - личность	1			
4	Отрочество – особая пора	1			
5	Потребности и способности человека	1			
6 – 7	Когда возможности ограничены	2			
8	Мир увлечений	1			
9	Обобщение и систематизация знаний по теме «Загадка человека»	1			
10	Контрольная работа	1			
11	Анализ контрольной работы	1			
Глава II. Человек и его деятельность (10 ч)					
12	Деятельность человека	1			
13 - 14	Труд – основа жизни	2			
15 - 16	Учение – деятельность школьника	2			
17 - 18	Познание человеком мира и себя	2			
19	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и его деятельность»	1			
20	Контрольная работа	1			

21	Анализ контрольной работы	1			
Глава III. Человек среди людей (10 ч)					
22	Отношения с окружающими	1			
23	Общение	1			
24 - 25	Человек в группе	2			
26	Отношения со сверстниками	1			
27	Конфликты в межличностных отношениях	1			
28	Семья и семейные отношения	1			
29	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей»	1			
30	Контрольная работа	1			
31	Анализ контрольной работы	1			
Заключение (3 ч)					
32	Итоговое повторение	1			
33	Промежуточная аттестация	1			
34	Анализ контрольной работы	1			

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: обществознание

Класс:6

--	--	--	--	--	--
