

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
Муниципальное казённое учреждение "Хоринское управление образования"
МБОУ "Георгиевская СОШ "

РАССМОТРЕНО

МО гуманитарного цикла

Кузьмина Е.В.

Протокол №1

от «23 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

Беликова Г.Г.

Протокол №1

от « 24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Кузьмина Е.П.

Приказ №43

от « 24» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 7 класса

с.Георгиевское 2023

Пояснительна записка

Рабочие программы основной общеобразовательной школы по предмету «**Обществознание**» для 7класса составлены на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897; Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 15.12. 2015г. № 1577;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04. 2015г. № 1/15;
- Приказа Министерства просвещения РФ «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018 г. №345; Приказ Министерства просвещения РФ от 08. 05. 2019 г. № 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28. 12. 2018 г. № 345”;
- Программы по обществознанию 6-9 кл.. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]- 4-е изд.- – М.: Просвещение, 2016.
- Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО МБОУ «Георгиевская СОШ» на 2019-2020 учебный год, утвержденной приказом №33 от 22 . 05. 2019 г.;
- Учебного плана МБОУ «Георгиевская СОШ» на 2019-2020 учебный год, утвержденный приказом № 54 от 30.08. 2019 г.
- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Георгиевская СОШ», приказ № 33 от 22.05. 2019 г.

Используемый учебно-методический комплект

Учебник «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. М.- Просвещение, 2015 г.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, учебным планом школы на курс «Обществознание» в 7 классе отводится 1 час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

1. **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
5. **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Планируемые результаты

Предметные результаты

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать и интерпретировать в случае необходимости конечный результат; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.
- Составлять, самостоятельно или в группе, план решения проблемы или выполнения проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно, в том числе и корректировать план.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Проводить наблюдение под руководством учителя.
- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета.
- Работать с разными источниками информации, анализировать и преобразовывать ее из одной формы в другую.

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- Давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, определять общие цели, договариваться друг с другом.
- Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство, факты.
- В дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы.
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательство, факты.
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций.
- Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.
- Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Ученик научится:

- Характеризовать социальные свойства человека, его взаимодействия с другими людьми;
Называть и обобщать признаки основных сфер жизни общества.
- Анализировать значение социальных норм;
- Определять и объяснять своё отношение к нравственным нормам и ценностям, к правилам и нормам человеческого общения, основам экономического и политического устройства общества.
- Принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки.
- Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке

Ученик получит возможность научиться:

- Полноценно выполнять типичные для подростка социальные роли.
- Ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах.
- Успешно анализировать и использовать социальную информацию.

Содержание учебного предмета**Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Закопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исконные богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговый модуль (2 часа). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Из них на контрольные работы
1	Введение.	1	
2	Регулирование поведения людей в обществе	14	1
3	Человек в экономических отношениях	14	1
4	Человек и природа	4	1
5	Итоговое повторение	2	1
6	Итого:	35	4

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы урока	Кол-во час	Дата		Примечание
			план	факт	
Введение – 1 час					
1	Введение в курс	1			Прочитать с.5-6 в учебнике
	Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)				
2-3	Что значит жить по правилам	2			§1, ?? 1-4 с.14., подготовить пословицы и поговорки по теме «Человек и закон»

4	Права и обязанности граждан	1			§2, с.16-19,22, вопр. 1-3 с.21, зад. №1-3 (раздел «В классе и дома») с.21
5	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1			§2, стр.19-21
6	Почему важно соблюдать законы. Учимся читать и уважать закон.	1			§3, , вопр. 1-5 с. 29
7	Защита Отечества	1			§4, с.31-33
8	Военная служба	1			§4, с.33-39
9-10	Для чего нужна дисциплина				§5, с.39-43, и задание №1 (В классе и дома)
11-12	Виновен - отвечай	2			П.6
13-14	Кто стоит на страже закона	2			§7, стр.55-60, вопр.1-3 стр.63 §7, стр.60-64, вопр.4-5, стр.63, повт. §§ 1-6
15	Регулирование поведения людей в обществе (контрольное тестирование №1)	1			
Глава 2.Человек в экономических отношениях (14 час.)					

16	Экономика и её роль в жизни общества	1			§8, с.66-70, выучить понятия по уроку
17	Основные участники экономики	1			§8,
18-19	Мастерство работника	2			§9 задания №4-7 с. 82 §9 с. вопр. 4,5
20-21	Производство, затраты, выручка, прибыль	2			§10 вопр. §10, задания
22-23	Виды и формы бизнеса	2			§11 §11
24-25	Обмен, торговля, реклама	2			§12 с.98-99, вопр.1,2 с.104 §12 с.99-105, вопр. 3-5 с.104
26-27	Деньги, их функции	2			§13 с.109-112, вопр.3,4 стр.111, задание №4 с.111-112 §13 с.109-112, вопр.3,4 стр.111, задание №4 с.111-112
28	Экономика семьи	1			§14, вопр. стр.118-119, повт. §§8-13
29	Человек в экономических отношениях (контрольное тестирование №2)	1			
Глава 3. Человек и природа (4 часа)					

30	Воздействие человека на природу	0			§15 с.131, рисунок «Природа моегкрая», подготовить сообщения об экологическом состоянии дома, улицы посёлка
31	Охранять природу – значит охранять жизнь	1			§16, вопр. и задания с.139
32	Закон на страже природы	1			§17, вопр. и задания стр.149, повт. §§15-16
33	Человек и природа (контрольное тестирование №3)	1			Повт.§ §1-17
34	Итоговое повторение (контрольное тестирование №4)	1			
35	Резерв				

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: обществознание

Класс:7

Учитель: ЗимиреваВ.И.

№ урок а	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	Дано		
					Уплотнение программы
					Тема вынесена на самостоятельное изучение.
					Объединение тем